

**Положение об организации дистанционного обучения с применением
электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в ОО МО «Хоринский район».**

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях пандемии.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам в дистанционном формате:

- разрабатывает и утверждает локальный акт - приказ о переходе образовательной организации на обучение на дистанционный формат; положение об организации дистанционного обучения. Приказ о переходе образовательной организации на дистанционное обучение может быть также дополнен приказом о переводе работника на удаленную работу и приказом об организации питания детей, которые обучаются дистанционно.
- Образовательная организация должна обеспечить питанием тех обучающихся, которые вправе питаться бесплатно.
- назначает ответственных по образовательной организации за дистанционное обучение на всех уровнях и организацию ежедневного мониторинга обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут (с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов).

- В соответствии с техническими возможностями обучающихся образовательная организация организывает проведение учебных занятий консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

1. Платформы для дистанционного обучения от Министерства Просвещения Российской Федерации

Ресурс	Описание
Российская электронная школа	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные уроки с 1 по 11 класс лучших учителей страны. - Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Размещены дидактические и методические материалы по всем урокам.
Профориентационный портал «Билет в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. - Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
Сервис «Яндекс.Учебник»	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1-5 классов. - В числе возможностей автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.
Сервис «ЯКласс»	<ul style="list-style-type: none"> - Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. - Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.
Образовательная платформа «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> - Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. - В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
Электронные версии УМК	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставлен доступ к учебникам и специальным тре-

от издательства «Просвещение»	назерам для отработки и закрепления полученных знаний. - Для работы с учебниками не нужен Интернет.
Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»	- Представлено более 72 школьных олимпиад.
Онлайн-платформа «Мои достижения»	- Содержит широкий выбор диагностик для обучающихся с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработаны специалистами Московского центра качества образования.
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	- Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от Яндекс, Mail.ru, Лаборатория Касперского, Сбербанк, 1С. - Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для 3 (трех) основных возрастных групп – обучающихся младшей, средней и старшей школы.
Платформы новой школы от Сбербанка России	- Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траекторию в школе.

2. Проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет «Skype», «WhatsApp», «Zoom», Twitch, VKontakte, YouTube и Instagram.

- При отсутствии оборудования (ПК, гаджетов, смартфонов) или интернет-связи у обучающихся, школа разрабатывает алгоритм определенного образовательного процесса :

- учебное занятие передается через бумажный носитель или флэшкарту;
 - обратная связь и оценочные процедуры обеспечивается передачей информации через стационарный и мобильный телефон (приложения) почтовый ящик, вахту школы, через родителей, родственников, соседей;
 - Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся (индивидуальные консультации);
 - проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам проводится по окончании самоизоляции;
- контроль результатов дистанционного обучения проводится двумя основными способами: регулярно дистанционно или после того, как дети перейдут в очный формат обучения (после официального прекращения действия режима самоизоляции).

- Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с системой оповещения родителей о расписаниях занятий, графиками и способами проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиками групповых и индивидуальных занятий, консультаций через официальные сайты, социальные сети ;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
- вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
- При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы и требует реализации согласно ФГОС в дистанционном формате.