

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО «Хоринский район»
МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Д. Д. Дашинамаева

Приказ № 37 от «31» 08.2020 г.

Рабочая программа

Предмет: **Математика**

Класс: 5

Количество часов: 70

Тип программы: **общеобразовательный**

Уровень: **базовый**

ФИО учителя: **Норбоева Сэсэг Дамбадоржиевна**
на **2020-2021** учебный год

Рассмотрено: 
Руководитель МО С.О. Дашиев
Протокол № от «31» 08. 2020 г.

Согласовано: 
Зам. дир. по УВР Б.Б. Эжинов
«31» 08. 2020 г.

у. Тохорюкта
2020

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на учащихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Примерные программы по учебным предметам (Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. Перераб. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тохорюктинская СОШ»;
4. Программа соответствует учебнику Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.. – М.: Мнемозина, 2007

1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение пятиклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.
- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.
- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;

- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.
- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- уметь работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

- уметь выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- уметь пользоваться изученными математическими формулами,

- знать основные способы представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Ученик получит возможность научиться:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

- углубить и развить представления о натуральных числах;

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

2. Содержание учебного предмета

1. Натуральные числа

Натуральные числа и шкалы(16 часов)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Сложение и вычитание натуральных чисел (21 час)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Умножение и деление натуральных чисел (27 часов)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Площади и объемы (11 часов)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

2. Дробные числа

Обыкновенные дроби (23 часа)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 часов)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Умножение и деление десятичных дробей (26 часов)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Инструменты для вычислений и измерений (17 часов)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Повторение. Решение задач.(15 часов)

Математика	5	ВИЛЕНКИН	
Раздел	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Натуральные числа и шкалы			16
		Обозначение натуральных чисел.	3
		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	3
		Плоскость. Прямая. Луч	2
		Шкалы и координаты	4
		Меньше или больше	3
		Контрольная работа № 1 Натуральные числа и шкалы	1
Сложение и вычитание натуральных чисел			21
		Сложение натуральных чисел и его свойства	5
		Вычитание	4
		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
		Числовые и буквенные выражения	3
		Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	3
		Уравнение	4
		Решение задач по теме « Числовые и буквенные выражения»	1
		Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»	1
Умножение и деление натуральных чисел			27
		Умножение натуральных чисел и его свойства	5
		Деление	7
		Деление с остатком	3
		Контрольная работа №4: Умножение и деление натуральных чисел	1
		Упрощение выражений	5
		Порядок выполнения действий	3
		Квадрат и куб числа	2
		Контрольная работа №5: Упрощение выражений	1
Площади и объёмы			11
		Формулы	1
		Площадь. Формула площади прямоугольника	2
		Единицы измерения площадей	3
		Прямоугольный параллелепипед	1
		Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	3
		Контрольная работа №6: Площади и объёмы	1

Обыкновенные дроби			23
		Окружность и круг	2
		Доли. Обыкновенные дроби	4
		Сравнение дробей	3
		Правильные и неправильные дроби	2
		Контрольная работа №7: Обыкновенные дроби	1
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3
		Деление и дроби	2
		Смешанные числа	2
		Сложение и вычитание смешанных чисел	3
		Контрольная работа №8: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей			13
		Десятичная запись дробных чисел	2
		Сравнение десятичных дробей	3
		Сложение и вычитание десятичных дробей	5
		Приближённые значения чисел. Округление чисел	2
		Контрольная работа №9: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	1
Умножение и деление десятичных дробей			26
		Умножение десятичных дробей на натуральное число	3
		Деление десятичной дроби на натуральное число	5
		Контрольная работа №10: Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число	1
		Умножение десятичных дробей	5
		Деление на десятичную дробь	7
		Среднее арифметическое	4
		Контрольная работа №11 Умножение и деление десятичных дробей	1
Инструменты для вычислений и измерений			17
		Микрокалькулятор	2
		Проценты	5
		Контрольная работа №12 по теме «Проценты»	1
		Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертежный треугольник.	3
		Измерение углов. Транспортир	3
		Круговые диаграммы	2
		Контрольная работа №13 Инструменты для вычислений и измерений	1

Итоговое повторение курса математики 5 класса			15
		Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы»	1
		Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	2
		Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	2
		Повторение по теме «Площади и объёмы фигур»	1
		Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1
		Повторение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	2
		Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	2
		Решение текстовых задач	2
		Итоговая контрольная работа	1
		Анализ контрольной работы. Решение задач. Итоговый урок	1