

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.

Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ М.П.Цыбиков

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Тохорюктинская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ Д.Д.Дашинимаева  
Приказ № 26  
от «01» сентября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ООП ДО)  
2017-2022 г.**

у. Тохорюкта  
2017 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Концептуальная основа дополнительного образования МБОУ «Тохорюктинская СОШ»
3. Цели и задачи программы
  - 3.1. Принципы реализации дополнительного образования
4. Содержание дополнительного образования школы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределяться предметно, социально, личностно, профессионально. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей.

Программа дополнительного образования МБОУ «Тохорюктинская СОШ» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. 04.09.2014г. №1726-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. 17 мая 2012 г. № 413);
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устав МБОУ «Тохорюктинская СОШ».

Дополнительная образовательная программа МБОУ «Тохорюктинская СОШ» отражает цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы осуществляется учителями школы и педагогами дополнительного образования.

## 2. Концептуальная основа дополнительного образования школ.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Образовательная деятельность в школе по программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся

### **3. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

#### **Задачи:**

- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие познавательных интересов;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип творчества,
  - принцип добровольности,
  - принцип гуманизации и индивидуализации,
  - принцип разновозрастного единства,
  - принцип открытости системы.
- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.

#### **Функции дополнительного образования:**

- воспитательная - воспитание детей через их приобщение к культуре;
- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- информационная – передача педагогом детям максимального объема информации
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности,
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время

#### **Адресность дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

#### 4. Направления дополнительного образования. Содержание.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления:

- спортивно-оздоровительное
- художественное
- техническое
- социально-педагогическое

**Формы** осуществления образовательного процесса - кружки, секции.

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММ

№	Направление	Краткое содержание программы кружка
1	Художественное.  Кружок «Алтан хурабша»	<p><b>Цель программы</b> - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;  обучение приемам работы с различными инструментами обучение приемам самостоятельной разработки поделок.</p> <p><b>Развивающие:</b>  развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;  создание условий к саморазвитию учащихся;  развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p><b>Воспитательные:</b>  воспитание уважения к труду и людям труда;  воспитание аккуратности;  развитие любви к природе</p>

		<p>Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных изделий. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места. Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ.</p>
2	<p>Художественное.</p> <p>Вокально-хоровой кружок «Солнечный лучик»</p>	<p><b>Цель программы:</b> учить детей правильно и красиво петь, чувствовать в этом радость творчества и желание поделиться этой радостью со своими слушателями.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать музыкально - певческие навыки и основы сценического поведения обучающихся; углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной.</p> <p>В процессе обучения в вокальном кружке репертуар должен соответствовать развитию необходимых певческих качеств: голоса, интонации, пластики, ритмичности.</p> <p>Важно воспитывать у учащегося артистичность, умение перевоплощаться в художественный образ произведения.</p> <p>Критерием оценки является умение практически использовать полученные умения и навыки – выступления с концертной программой в концертах различного уровня, конкурсах, фестивалях и т.п.</p>
3	<p>Спортивно-оздоровительное.</p> <p>Секция «Борьба»</p>	<p><b>Основные цели секции:</b> формирование культуры здорового образа жизни, воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся.</p> <p><b>Основные задачи:</b> <b>обучающие:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с историей развития национальной борьбы;</li> <li>- освоение техники и тактики приемов борьбы;</li> </ul> <p><b>воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание волевых, смелых, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие быстроты, выносливости</li> <li>- приобщение детей к здоровому образу жизни путем занятий спортом; формирование навыков и умений для самоконтроля и самопознания.</li> </ul> <p>Срок реализации программы: 1год. 102 ч. 3 ч. в неделю.</p>
4	Техническое Кружок «Дархан»	<p><b>Цель программы:</b> развитие творческой личности, освоение видов декоративно-прикладного искусства. <b>Задачи:</b> развитие трудовых навыков, творческой смекалки, воспитание аккуратности, чувства ответственности, милосердия, культуры поведения.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b> Обучаясь по данной программе, дети должны овладеть технологией изготовления изделий из бересты, уметь на практике применять правила и законы композиции, уметь пользоваться необходимыми инструментами.</p> <p>В непосредственном соприкосновении с природой происходят изменения в нравственном развитии ребёнка. Дети становятся духовно богаче, приобретают такие качества, как бережное отношение к природе, любовь и привычку к труду, способность замечать прекрасное вокруг себя и создавать его своими руками.</p> <p>Итогом годовой работы объединения является выставка работ учащихся. Лучшие работы отбираются на районную выставку. Подведение итогов в конце учебного года – прекрасный стимул для учащихся.</p>
5	Социально-педагогическое.  Кружок «Юный журналист»	<p>Программа рассчитана на 34 часа.</p> <p><b>Цель программы:</b> первоначальное знакомство с азами профессии «журналист»;</p> <p>создание широких возможностей для развития познавательных интересов и обретение</p>

		<p>социального опыта.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление талантливых организаторов редакционно-издательского дела, репортеров и публицистов;</li> <li>-получение практического опыта в сфере журналистики;</li> <li>-воспитание культуры общения, развитие коммуникативных способностей;</li> <li>-развитие художественного вкуса, образного мышления;</li> <li>-поддержание интереса к изучению гуманитарных дисциплин.</li> </ul> <p>Осваивая программу, учащиеся приобретают ряд компетенций в области журналистики; учатся самостоятельно находить и разрабатывать темы выступлений, применять на практике жанры журналистики.</p>
6	Социально-педагогическое. Кружок «Занимательная грамматика».	<p>Данная программа предназначена для учащихся 5 класса. Программа рассчитана на 34 часа.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие познавательных, коммуникативных, лингвистических способностей; воспитание интереса к предмету.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>-активизация познавательных интересов;</li> <li>-развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul> <p>Игровые формы, творческие задания дают возможность сформировать и поддерживать позитивное отношение и интерес учащихся к изучению предмета. Программа способствует реализации интересов и способностей детей.</p>

### **Учебный план, календарный учебный график.**

Учебный план и расписание ДО учащихся в МБОУ «Тохорюктинская СОШ» составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования. Учебный план составлен из расчёта 34 учебных недели. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.



Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Для учащихся 1 классов продолжительность занятий 35 минут.

Секции и кружки разновозрастные. Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 4 до 25 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, кабинетами ОБЖ, технологии, информатики, музыки, ИЗО, спортивным залом

#### **Расписание работы кружков.**

Название кружка	ФИО руководителя	День недели	Время проведения
«Солнечный лучик»	Гомбоева Ж.Ж.	понедельник	16.30
«Алтан хурабша»	Селезнева М.Б.	Вторник	16.30
«Дархан»	Дашиев С.О.	Вторник	17.00
«Занимательная грамматика»	Лундукова Д.Б.	среда	16.30
«Юный журналист»	Баторова Е.М.	Четверг	16.30
«Борьба»	Данзанов Т.Д.	Пятница	17.00

#### **Взаимодействие с социокультурными учреждениями**

Школа сотрудничает на договорной основе со многими организациями, учреждениями, общественными объединениями:

- СП «Ойбонтовское»
- ДЮЦ
- ДЮСШ
- Школа №38 г.Улан-Удэ

Партнерство позволяет реализовать многие мероприятия и образовательные события в рамках Программы дополнительного образования.

Опыт работы с социальными партнерами является весомым потенциалом в расширении условий для повышения качества организации дополнительного образования учащихся в соответствии с запросами личности.

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ «Тохорюктинская СОШ » с социальными партнерами являются:

- открытость школы. установление доверительных и деловых контактов.
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Основные формы организации социального партнерства:**

совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

#### **Ожидаемые результаты программы**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

#### **Система представления результатов воспитанников**

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- выпуск сборников творческих работ учащихся.