

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МО «Хоринский район»  
МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Д. Д. Дашинимаева

Приказ № 34 от «31» 08.2020 г.

### **Рабочая программа**

Предмет: *Обществознание*

Класс: 8

Количество часов: 34

Тип программы: *общеобразовательный*

Уровень: *базовый*

ФИО учителя: *Цыбиков Михаил Павлович*  
на *2020-2021* учебный год

Рассмотрено: *М.Б. Селезнева*  
Руководитель МО М.Б. Селезнева  
Протокол №     от «31» 08.2020 г.

Согласовано: *Б.Б. Эжинов*  
Зам. дир. по УВР Б.Б. Эжинов  
«31» 08.2020 г.

у. Тохорюкта  
2020

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2020-2021 учебный год

## по «Обществознанию»

Ступень обучения: 8 класс, основное общее

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1 час

Уровень: базовый

Учитель: Цыбиков Михаил Павлович

Квалификационная категория: вторая

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др..

Учебник, автор: Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой.

Издательство, год издания: М.: «Просвещение», 2010 г.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.** - М.: «Просвещение». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Используемый учебно-методический комплект:

**1) Обществознание. 8 класс:** учеб. для общеобразовательных учреждений [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. / Академический школьный учебник/ – М.: «Просвещение».

**2) Обществознание: рабочая тетрадь.** 8 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: «Просвещение».

**3) Обществознание. Поурочные разработки.** 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. / Академический школьный учебник/ – М.: «Просвещение».

опыт критического осмысления различных трактовок общественных событий, умения отделять факты от их интерпретаций, формулировать на этой основе собственные оценочные суждения

### **Планируемые результаты изучения обществознания. ученик должен: знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
  - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
  - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; ические диктанты, беседы, рассказы, устное тестирование и др.
- уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
  - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
  - приводить примеры социальных объектов определённого типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.), различать в социальной информации факты и мнения;
  - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
    - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
    - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **8 класс (34 ч)**

#### **Тема 1. Личность и общество (5ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Экономика (13 ч)**

### **Тема 4. Социальная сфера (5ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

## **Календарно – тематическое планирование по «Обществознанию»**

**в 8 классе. 34 часа.**

№ урока	тема урока	Кол. час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители.	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									П.	Ф.
1	Введение	1	Изучение нового	Знакомство с курсом «Обществознание»	Знать назначение предмета, ориентироваться		учебник, схемы			

			материала	8 класса. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета.						
<b>Глава I. Личность и общество</b>											
<b>4 часа</b>											
2	Быть личностью	1	изучение нового материала	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, дать определение понятий, характеризовать качества человека. Интерпретация понятий: человек, индивид, личность, социализация. Ценность.	текущий	презентация	§1			
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	комбинированный	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику; Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Интерпретация понятий: общество, человек.	текущий	учебник, схемы	§2, «В классе и дома», №3, письменно.			
4	Развитие общества	1	комбинированный	Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI в., тенденции развития, Основные вызовы и угрозы.	Знать основные положения урока. Приводить примеры общественных отношений; анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия взаимопо	текущий	учебник схемы	§3			

				Глобальные проблемы современности.	нимания общества и человека.						
5	Личность и общество.	1	Повторительно – обобщающий урок		Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы., обосновывать свою точку зрения. Выделять главное	самостоятельная работа	Учебник схемы				
<b>Глава II. Сферы духовной культуры</b>							<b>8 часов</b>				
6	Сфера духовной жизни	1	комбинированный	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры и современной России.	Характеризовать духовную жизнь человека и общества, развитие духовной культуры в современной России.	текущий	учебник, схемы,	§4			
7	Мораль	1	комбинированный	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность, добро и зло, главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Знать основные положения урока, характеризовать критерии морального поведения.	текущий	опорный конспект	§5, «В классе и дома», №2, письменно			
8	Долг и совесть	1	комбинированный	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг моральный и долг общественный. Совесть – внутренний самоконтроль	Разъяснять высказываний, уметь анализировать, работать с текстом.	текущий	учебник, схемы	§6			

				человека.						
9	Моральный выбор – это ответственность	1	комбинированный	Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Высказывать собственные суждения, работать с документами.	текущий	Мультимедиа, схемы	§7		
10	Образование	1	комбинированный	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать понятия урока. Понятия: образование, закон, конвенция.	текущий	опорный конспект	§8		
11	Наука в современном обществе	1	комбинированный	Наука и ее значение в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Раскрывать сущность научного познания. Определять роль научных исследований в современном мире.	текущий	опорный конспект	§9, «В классе и дома», №1, письменно.		
12	Религия как одна из форм культуры	1	комбинированный	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать понятия урока.	текущий	опорный конспект	§10		
13	Сфера духовной	1	ПОУ		Знать основные положения	самост	Мультимед			

	культуры.				раздела.	оатель ная работа	иа, схемы				
<b>Глава III. Экономика</b>								<b>13 часов</b>			
14	Экономика и её роль в жизни общества	1	комбинированный	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.	Характеризовать экономику, её структуру, роль в жизни общества. Структура экономики. Понятия: экономика, ресурсы, потребность, благо, стоимость.	текущий	презентация	§11			
15	Главные вопросы экономики	1	комбинированный	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Называть основные вопросы экономики, модели экономических систем. Понятия: рыночная экономика, смешанная экономика, командная экономика.	текущий	презентация	§12, «В классе и дома», №1, письменно.			
16	Собственность	1	комбинированный	Собственность, право собственности, защита прав собственности.	Называть формы собственности. Уметь защищать права собственности. Понятия: владеть, пользоваться, распоряжаться.	текущий	практикум	§13			
17	Рыночная экономика	1	комбинированный	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Знать основные понятия урока: рынок, спрос, предложение, рыночный механизм, дефицит.	текущий	опорный конспект	§14			
18	Производство – основа экономики	1	комбинированный	Производство, товары и услуги, факторы производства. Разделение труда и специализация.	Характеризовать факторы производства и факторные доходы. Понятия: разделение труда,	текущий	учебник, схемы	§15			

					специализация.					
19	Предпринимательская деятельность	1	комбинированный	Предпринимательство, Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйств.	Приводить примеры предпринимательской деятельности. Роль бизнеса. Основные понятия: прибыль, предприниматель, бизнесмен, издержки, выручка, риск.	текущий	презентация	§16, «В классе и дома», №2, письменно.		
20	Роль государства в экономике	1	комбинированный	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемы гражданами.	Называть способы воздействия государства на экономику. Знать основные понятия урока: прямой и косвенный налог, акциз. Бюджет.	текущий	презентация	§17		
21	Распределение доходов	1	комбинированный	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Объяснять сущность деятельности государства по распределению доходов. Основные понятия: социальные программы, социальная программа.	текущий	презентация	§18		
22	Потребление	1	комбинированный	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.	Знать и уметь применять на практике основные положения закона РФ «О защите прав потребителя».	текущий	учебник, схемы	§19		
23	Инфляция и семейная экономика	1	комбинированный	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги,	Знать причины, виды, последствия инфляции.	текущий	презентация	§20		

				предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.						
24	Безработица, её причины и последствия	1	комбинированный	Безработица, причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Знать основные вопросы урока.	текущий	презентация	§21		
25	Мировое хозяйство и международная торговля	1	комбинированный	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	Знать причины безработицы. Уметь анализировать проблемы связанные с безработицей.	текущий	опорный конспект	§22		
26	Экономика в жизни общества.	1	ПОУ		Знать основные вопросы урока. Знать основные понятия и вопросы раздела	проверочная работа учебник, схемы				
<b>Глава IV. Социальная сфера</b>										
<b>5 часов</b>										
27	Социальная структура общества.	1		Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.	Знать, что определяет статус человека, каковы особенности статусной позиции человека в обществе. Уметь моделировать социальные ситуации на основе изученного материала.	Опрос. Моделирование ситуаций.		§23		
28	Социальные статусы и роли	1	комбинированный	Социальный статус и социальная роль. Многообразие	Знать основные вопросы урока. Анализировать социальный образ	текущий	презентация	§24, «В классе и дома», №3,		

				социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	личности.			письменно		
29	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	Знать основные вопросы урока: нация, этнос, народность, толерантность.	текущий	презентация	§25		
30	Отклоняющееся поведение	1	комбинированный	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Знать основные вопросы урока: девиантное поведение, алкоголизм, наркомания.	текущий	презентация	§26		
31	Социальная сфера.	1	ПОУ		Знать основные вопросы раздела.	проверочная работа	учебник, схемы			
<b>Итоговое повторение (3 часа)</b>										
32	Личность и общество. Духовная культура общества.	1	ПОУ		Знать основные вопросы курса.	текущий	учебник, схемы			
33	Государство и экономика.	1	ПОУ		Знать основные вопросы курса.	итоговая проверочная работа	Мультимедиа, схемы			
34	Итоговая контрольная работа.	1	ПОУ		Знать основные вопросы курса.	Тест.	учебник, схемы			

## Учебно-методическое обеспечение программы

№	авторская программа	учебники и учебные пособия	методические материалы	дидактические материалы	наглядные пособия	материалы для контроля
1	<p>Обществознание Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. М.: Просвещение, 2010 год</p>	<p>Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук,, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение» . – М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук,, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение» . – М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>Дидактический материал по курсу «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова), 2008. Опорные конспекты. Алгоритмы решения познавательных и проблемных задач. Алгоритм ответа. Основные памятки. Л.Н. Боголюбов Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений\ (О.А. Котова, Т.Е. Лискова), изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.г.</p>	<p>Декларация прав ребёнка Конвенция о правах ребёнка Конституция РФ Нормативно – правовые акты. Кодексы РФ. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ., 2007г. Комментарий к Уголовному кодексу РФ., 2007г . Комментарий к Трудовому кодексу РФ., 2007. Комментарий к Административному кодексу РФ., 2007г. Комментарий к Семейному кодексу РФ., 2007 г .</p>	<p>Тестовые задания Терминологические (понятийные и словарные) диктанты. Составление блок – схем, сравнительных таблиц, понятийных таблиц. Карточки. Лабораторные работы. Сочинения. Работа со СМИ и культурным (духовным) наследием человечества.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Дашинамаева Дарима Доржиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022