

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО «Хоринский район»
МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Д.Д. Дашинамаева

Приказ № 34 от «31» 08.2020 г.

Рабочая программа

Предмет: *Родной язык*

Класс: 4

Количество часов: 102

Тип программы: *общеобразовательный*

Уровень: *базовый*

ФИО учителя: *Дашинамаева Дарима Доржиевна*
на **2020-2021** учебный год

Рассмотрено: _____
Руководитель МО С.Н. Данзанова
Протокол № ___ от «31» 08.2020 г.

Согласовано: _____
Зам. дир. по УВР Б.Б. Эжинов
«31» 08.2020 г.

у. Тохорюкта
2020

I. Тайлбари бэшэг

Тус программа шэнэ гүрэнэй федеральна стандартын, тусхай хуралсалай программын, духовно - нравственна талатай тааруу, Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. авторнуудай номой ёһоор бэшэгдэнхэй.

«Буряад хэлэн» гэхэн хуралсалай ном буряад хэлэнэй грамматическа ба бэшэгэй дүрим үзэнэ. Нурагшад үгын фонетическэ бүридэлтэй, зарим хэлэлгын хубинуудтай ба тэдэнэй шухала формонуудтай, мэдүүлэлэй янзунуудтай, мэдүүлэй гэшүүдтэй, бэшэгэй дүримүүдтэй танилсаха болоно.

Нурагшадые үгын лексическэ удха шанартай, олон ондоо удхатай ба дүтэрхы удхатай үгэнүүдтэй практическаар танилсуулха. Нурагшад грамматикын болон бэшэгэй дүримүүдтэй танилсажа, хэлэ шудалан үзэлгэдэ хабаатай арга хэрэгсэлнүүдые түрэл түрэлөөрнь илгажа ба тэдэнэ зэргэсүүлэн хаража үзэхэ, тобшолол гаргаха шадабаритай болохо зэргэтэй.

4 -дэхи класста "Буряад хэлэн" гэхэн предмет үзэлгэдэ 102 час үгтэнэ, недели соо 3 час үгтэнэ.

II. Юрэнхылэгдэнэн шадабаринууд

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэнэнэ, тэдэндэ туһалханаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байханаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэнэн юумэнүүд тухайгаа бэшэжэ харуулха;
- түрэл хэлэеэ шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэнэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бэеэ гуримишуулаад ябах шадабари (регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа хамта хуралсалай проблемэ асуудал яаж шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- өөрынгөө хэжэ байхан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсүүлхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болообиб гэжэ элирүүлжэ хураха.

Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдахан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо: юун тухай хэлэгдэнэб, удхань ямар бэ, идейнь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнүүд (текст, схемэ, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- үгөөр хэлэгдэнэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохи холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;

- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- хэлэлгын зорилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнуудые табиха.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- олоной тоогой түхэл абадаггүй юумэнэй нэрэнүүд тухай;
- зохилдохо гурбан арга, юумэнэй нэрын падежнүүдэй түхэлнүүдэй бэшэгдэхэ тухай;
- олоной тоогой түхэлтэй үгэнүүдэй зохилдохо тухай;
- юумэнэй нэрын падежнүүдэй түхэлнүүдэй мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- түлөөнэй нэрэ тухай ойлгосотой байха: удха, ганса ба олоной нюурай түлөөнэй нэрэнүүд, түлөөнэй нэрын зохилдол;
- үйлэ үгэнүүдэй залгалтануудай зүб бэшэлгэ тухай;
- частицануудай үүргэ тухай, буруушааһан частицануудай үйлэ үгэтэй бэшэгдэхэ тухай;
- бусад частицануудай үйлэ үгэтэй бэшэгдэхэ тухай, тэдэ частицануудай үүргэ;
- тэмдэгэй нэрын жэшээ дээрэ үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха тухай харуулха;
- тоогой нэрэ ба тэрэнэй удха: хэды? Хэдыдэхи? Гэжэ асуудалнууд, тоолоһон, дугаарлаһан тоогой нэрэнүүдэй янзанууд, тоогой нэрын һуури, тоогой нэрын үүргэ;
- наречи тухай ойлгосотой байха: удха, хаана? Хэзээ? Хайшаа? Хэдыдэ? Яжа? Ямараар? Хэр зэргэ? Гэжэ асуудалнууд, мэдүүлэл соохи үүргэ, наречинүүдэй илгарал (сагай, байрын, зэргын);
- мэдүүлэлэй шухала гэшүүд тэрэнэй грамматическа һуури болоно гэжэ мэдэхэ;
- мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд тухай;
- союзуудай үүргэ тухай, нэгэ түрэл гэшүүдэй бэшэлгэ тухай;
- текстын гол удха болон темэ хоёрой холбоон;
- хэлэлгын стильнүүд тухай: уран зохёолой, ярянай, һуралсалай номой, сонин газетын;
- изложени бэшэжэ шадаха ёһотой.

III. Һуралсал эмхидхэлгын удха

"Буряад хэлэн" гэхэн ном соо үхибүүд үзэхэ гэжэ байһан асуудалнуудта проблемэ табижа гаргана. Тиимэһээ хэлэнэй зүйлнүүдэй шанар шэнжэнүүдые шудалха эрмэлзэлтэй болоно, юу үзэхэ гэжэ байһанаа ойлгоно. Ойлгосонуудаа гансашье үгэнүүдэй хүсөөр бэшэ, харин модель, схема, таблицын хүсөөр харуулна, үшөө һөөргэнь ажал ябуулна: схемээр дүрим гаргана, харилсажа һурана. Үхибүүд хоорондоо, багшатаяа, үзэжэ байһан номтоёо, олон ондоо тэмдэгүүдээр харуулаатай мэдээсэлнүүдтэй харилсана. Тексттэй харилсажа, тэрээн сооһоо хэрэгтэй мэдээсэл оложо һурана. Өөрынгөө ажал түсэблэн эмхидхэжэ һурана. Тэрэ эрилтэнүүдые класс соогоо сугтаа хэлсэн бүридхэнэ.

Ном соохи даабаринууд үхибүүдээр проблемнэ асуудал гаргуулхын зорилготойгоор үгтэнхэй. Тиихэдээ үгтэнэн удха, шэнэ ойлгосо, мэдээс хурагшад өөхэдтөө тодоруулжа абана. Һүүлээрнэ табиһан асуудалһаа дулдыдуулан дүрим гаргаха болоно.

"Буряад хэлэн" гэнэн 4-дэхи классай ном соо гол темэ хадаа хэлэлгын хуби болоно, тэрэнэй үзэлгэ дээрэ үндэһэлэн дабталгашье, шэнэ ойлгосонуудтай танилсалгашье эмхидхэгдэнэ. Үхибүүдтэ хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосо дурадхагдана.

№	Һалбари	Темэнүүдэй удха
1	Хэлэлгын хубинууд	Дабталга: юумэнэй нэрэ, үйлэ үгэ болон тэмдэгэй нэрэнүүдэй лексическэ талаһаа илгарал.
2	Юумэнэй нэрэ	Дабталга. Юумэнэй нэрэнүүдэй тоо, ганса нэгэнэй тоодо ба ганса олоной тоодо хэрэглэгдэдэг үгэнүүд. Зохилдол: ойлгосо. Зохилдолой падежнүүд. Юумэнэй нэрэнүүдэй зохилдохо аргууд: нэгэдэхи, хоёрдохи, гурбадахи, тэдэнэй онсонууд болон зүб бэшэлгын дүрим. Олоной тоогой түхэлнүүдэй зохилдохо арга. Юумэнэй нэрын падежнүүдэй хэлэлгэ соохи үүргэ: нэрын падеж, нэрын падежэй үүргэ; мэдүүлэлэй шухала гэшүүн - нэрлүүлэгшэ; Х.п., тэрэнэй үүргэ; юрын мэдүүлэлэй гэшүүн - элирхэйлэгшэ, тэрэнэй асуудалнууд; З.п, тэрэнэй үүргэ, удхын асуудал; Ү.п., үйлын залгалтагүй түхэлэй нэрын нэрын падежэй түхэлһөө илгаа; юрын мэдүүлэй гэшүүн - нэмэлтэ, тэрэнэй асуудалнууд, зарим юумэнэй нэрэнүүдэй Ү.п. түхэлнүүд, тэдэниие зүб бэшэлгэ; Зб.п., тэрэнэй залгалтанууд; Хм.п. болон Г.п.
3	Дахуул үгэ	Тэрэнэй үүргэ, бэшэлгэ.
4	Түлөөнэй нэрэ	Ойлгосо. Түлөөнэй нэрэнүүдэй тоо, нюур, зохилдол. Түлөөнэй нэрэнүүдэй үүргэ.
5	Үйлэ үгэ	Ондоо хэлэлгын хубинуудһаа илгарал. Үйлэ үгэнүүдэй сагууд, тэдэниие элирүүлхэ аргууд. Үйлэ үгэнүүдэй залгалтануудые бэшэхэ дүримүүд. Үйлэ үгэнүүд болон частицанууд. Үйлэ үгэнүүдэй нюур, тэрэниие харуулха болон зүб бэшэхэ аргууд. Буруушаһан частицануудай удха болон зүб бэшэлгэ. Үйлэ үгэнүүдтэ бусад частицануудай оруулһан удханууд, частицануудай оруулһан удханууд, частицануудтай түхэлнүүдэй зүб бэшэлгэ.
6	Тэмдэгэй нэрэ	Ондоо хэлэлгын хубинуудтай удхаараа холбоо. Тэмдэгэй нэрэнүүдэй синонимическэ, антонимическа удха харуулалга. Сэхэ ба шэлжэһэн удханууд. Омонууд.
7	Тоогой нэрэ	Ойлгосо. Тоогой нэрэнүүдэй һуури.
8	Наречи	Ойлгосо. Наречиин хэлэлгэ соохи үүргэ, мэдүүлэлэй юрын гэшүүн - ушарлагша, асуудалнуудын. Наречинүүдэй удхаараа илгарал: сагай, байрын, зэргын.
9	Мэдүүлэл	Мэдүүлэл - хэлэлгын гол единицэ. Мэдүүлэлэй хэлэһэн зорилгоороо илгаанууд. Мэдүүлэлэй гэшүүд. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд - грамматическа һуури. Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд, тэдэниие бэшэг дээрэ харуулха аргууд.
10	Хэлэлгын нюусанууд	Текстын темэ болон гол удха, тэрэнэй байгуулга.
11	Хэлэлгын стильнүүд	Научна, уран һайханай, яряанай, номой.
12	Хойшоо эрьен харая	Дүрбэн жэл соо үзэһэнөө дабталга: абяан, үгэ, мэдүүлэл, текст.

II. Нуралсалай тематическа түсэблэлгэ

№	Налбари	Сар
1	Хэлэлгын хубинууд	2
2	Юумэнэй нэрэ	24
3	Дахуул үгэ	3
4	Түлөөнэй нэрэ	8
5	Үйлэ үгэ	13
6	Тэмдэгэй нэрэ	9
7	Тоогой нэрэ	6
8	Наречи	6
9	Мэдүүлэл	12
10	Хэлэлгын нюусанууд	5
11	Хэлэлгын стильнүүд	8
12	Хойшоо эрьен харая	6
	Хамта:	102

VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

№	Саг	Хэшээлэй темэ	Нуралсалай түсэблээн дүн		
			Буряад хэлээр шадабари	УУД	Үхибүүнэй өөрын хугжэлтын дүнгүүд
		Хэлэлгын хубинууд (2 ч)	<p>- Хэлэлгын хубинуудые илгаха, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ. Лексическэ талаһаань илгаха.</p> <p>- Юумэнэй нэрэнүүдэй тоо мэдэхэ;</p> <p>- Юумэнэй нэрэнүүдэй зохилдохо аргууд: нэгэдэхи, хоёрдохи, гурбадахи, тэдэнэй онсонууд болон зүб бэшэлгын дүрим мэдэхэ;</p> <p>- Олоной тоогой түхэлнүүдэй юумэнэй нэрэ зохилдуулха;</p> <p>- Юумэнэй нэрын падежнүүдэй хэлэлгэ соохи үүргэ мэдэхэ.</p>	<p>Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД): Даабари хэхэдээ зорилгоёо (учебная задача) мэдээд байха; Даабаринуудые дүүргэхэ алгоритм (инструкци) баримталжа шадаха; Өөрынгөө хэжэ байһан ажалаа сахин шалгалта.</p> <p>Оршон тойроние шудалха шадабари (познавательные УУД): Абяан ба үзэгүүдые зүбөөр үгүүлхэ, илгаха.</p> <p>Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД): Харилсалга: тексттэй, нүхэдтэйгээ, багшатай г.м. Өөрынгөө хэлэлгэ, харюунуудые, комментировани тааруулжа, түсэблэжэ һураха.</p>	<p>Буряад хэлэн гээшэ хүнүүдэй харилсахадаа хэрэглэхэ зүйл; Буряад хэлээ магтажа, дээшэнь үргэжэ ябаха; Аянгалалга бэшэг дээрэ элдэб тэмдэгүүдээр харуулагдана.</p>
1,2		Хэлэлгын хубинууд: дабталга			
		Юумэнэй нэрэ (24ч)			
3,4		Юумэнэй нэрэ			
5,6		Юумэнэй нэрын тоо			
7,8		Зохилдол: ойлгосо			
9,10		Зохилдохо нэгэдэхи арга			
11,12		Зохилдохо хоёрдохи арга			
13,14		Зохилдохо гурбадахи арга			
15		Олоной тоодо зохилдол			
16		Нэрын падежэй түхэлтэй үгэнүүдэй үүргэ			
17,18		Хамаанай падежэй түхэлтэй үгэнүүдэй үүргэ			
19		Зүгэй падеж: хэндэ, юундэ, хаана?			
20		Нэрын болон үйлын падежэй түхэлтэй юумэнэй нэрэнүүд			
21,22		Н хашалган һүүлтэй юумэнэй нэрэнүүдэй үйлын падежэй түхэлнүүд			
23		Зэбсэгэй падежэй түхэлнүүд			
24		Хамтын болон гаралай падежнүүд			
25,26		Юумэнэй нэрэ. Диктант			

VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

		"Байгал далай"			
		Дахуул үгэ (3ч)	Дахуул үгын удха мэдэхэ:	Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):	Өөрынгөө хэжэ байһан ажалаа сахин шалгалта. Өөрынгөө ажал түсэблэн эмхидхэжэ хураха.
27,28		Дахуул үгэнүүдэй үүргэ	- грамматическа удхань: урдахи дахаһан үгынгөө ондоо үгэнүүдтэ хабаадаһан синтаксическа харилсаа харуулна;	Даабари хэхэдээ зорилгоёо (учебная задача) мэдээд байха;	
29		Изложени "Эрхим туһалагша"	- мофологическа шэнжэнь: зохилдодоггүй гү, али дахаһан үгынгөө зарим падежэй залгалта бэе дээрээ абадаг;	Даабаринуудые дүүргэхэ алгоритм (инструкци) баримталжа шадаха;	
		Түлөөнэй нэрэ (8ч)	- синтаксическа үүргэнь: бээ дааһан үгэтэй хододоо хамта хэрэглэгдэдэг, ушарлагша, нэмэлтэ, элирхэйлэгшэ бололсодог.	Өөрынгөө хэжэ байһан ажалаа сахин шалгалта.	
30		Түлөөнэй нэрэ: ойлгосо	Дахуул үгэнүүдэй харилсаа мэдэхэ: сагай, дайдын, үйлэдүүлгын, зорилгын, шалтагаанай, сасуулгын, хэмжээгэй, түлөөлгын, арга боломжо хизаарлалгын.	Оршон тойроние шудалха шадабари (познавательные УУД):	
31,32		Түлөөнэй нэрын нюур	- түлөөнэй нэрын лексическэ, грамматическа, синтаксическа үүргыень мэдэхэ;	Аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ, текстнүүдтэй харилсахадаа тэдээн сооһоо хэрэгтэй мэдэсэ оложо хураха.	
33		Изложени "Шагдар"	- түлөөнэй нэрын янзануудые илгаха: нюурай, һөөргэтэһэн, зааһан, асууһан, хамталһан, тодо бэшэ, илгәһан, үйлэдэлгын.	Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):	
34,35 36		Түлөөнэй нэрын зохилдол		Харилсалга: тексттэй, нүхэдтэйгээ, багшатай г.м.	
37		Түлөөнэй нэрэ. Диктант "Агнуурида гаралга"		Өөрынгөө хэлэлгэ, харюунуудые, комментировани тааруулжа, түсэблэжэ хураха.	
		Үйлэ үгэ (13ч)	- Үйлэ үгэнүүдэй сагууд, тэдэниие элирүүлхэ аргуудые мэдэхэ;	Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):	
38		Үйлэ үгэнүүд: тэдэнэй илгарал	- Үйлэ үгэнүүдэй залгалтануудые бэшэхэ;	Даабари хэхэдээ зорилгоёо (учебная задача) мэдээд байха;	
39,40		Үйлэ үгэнүүдэй сагууд	- Үйлэ үгэнүүд болон частицануудые бэшэжэ шадаха;	Даабаринуудые дүүргэхэ алгоритм (инструкци) баримталжа шадаха;	
41,42		Үйлэ үгэнүүдэй залгалтануудые бэшэхэ дүримүүд	- Үйлэ үгын нюур мэдэхэ;	Өөрынгөө хэжэ байһан ажалаа сахин шалгалта.	
43,44 45		Үйлэ үгэнүүдэй нюур харуулалга	- үйлэ үгын сагуудай түхэлтэй залгалтануудые зүб бэшэхэ.	Өөрынгөө хэжэ байһан ажалаа сахин шалгалта.	
46		Изложени "Гэрэй турлааг"		Оршон тойроние шудалха шадабари (познавательные УУД):	

VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

47,48		Үйлэ үгэнүүдтэй буруушааһан частицануудые бэшэлгэ		Аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ, текстнүүдтэй харилсахадаа тэдээн сооһоо хэрэгтэй мэдэсэ оложо хураха.	
49		Үйлэ үгэнүүдтэй үшөө ямар частицанууд бэшэгдэдэг бэ?		Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД): Харилсалга: тексттэй, нүхэдтэйгээ, багшатай г.м.	
50		Үйлэ үгэ. Диктант "Эжы"		Өөрынгөө хэлэлгэ, харюунуудые, комментировани тааруулжа, түсэблэжэ хураха.	
		Тэмдэгэй нэрэ (9ч)	Тэмдэгэй нэрэнүүд тухай мэдэсэеэ үргэдхэнэ. Адли болон харша удхатай үгэнүүдые нэрлэнэ. Тэмдэгэй нэрэ, тиихэдээ юумэнэй нэрын зарим түхэлнүүд мэдүүлэл соо элирхэйлэгшын үүргэ дүүргэдэг гэжэ ойлгоно.	Бээ гуримшуулаад ябах шадабари (регулятивные УУД): Даабари хэхэдээ зорилгоёо (учебная задача) мэдээд байха; Даабаринуудые дүүргэхэ алгоритм (инструкци) баримталжа шадаха; Өөрынгөө хэхэ байһан ажалаа сахин шалгалта.	Өөрынгөө хэхэ байһан ажалаа сахин шалгалта.
51,52		Тэмдэгэй нэрэ			Өөрынгөө ажал түсэблэн эмхидхэжэ хураха.
53,54		Үгын удха			
55		Синонимууд			
56		Антонимууд			
57		Изложени "Ухаатай үнэгэн"			
58		Омонимууд. Сэхэ ба шэлжэһэн удха	- Тэмдэгэй нэрэнүүдэй синонимическэ, антонимическа удха мэдэхэ; - Сэхэ ба шэлжэһэн удхануудые элирүүлхэ; - шанар харуулһан омонимуудые элирүүлхэ;		
59		Тэмдэгэй нэрэ. Диктант "Эртын хабар"	- тэмдэгэй нэрэ мэдүүлэл соо элирхэйлэгшын үүргэ дүүргэдэг гэхэн мэдэсэтэй болохо.		
		Тоогой нэрэ (6ч)	- тоогой нэрын хуури элирүүлхэ: юрын, бүридэмэл;		
60,61 62		Тоогой нэрэ: ойлгосо	- тоогой нэрэнүүдэй хэлэлгэ соо үүргэ мэдэхэ.		
63,64		Тоогой нэрэнүүдэй хуури	Наречиин лексическэ, морфологическа, синтаксическа талыень мэдэхэ:	Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД): Харилсалга: тексттэй, нүхэдтэйгээ, багшатай г.м.	
65		Тоогой нэрэ. Диктант "Волго"	- лексическэ удхынъ тала: үйлын шэнжэ, ушарлалай шэнжэ, шэнжын шэнжэ;		
		Наречи (6ч)	- морфологическа шэнжэнь: хубилдаггүй, ондоо үгэнүүдээр шадарлалай ёһоор холболдог;	Өөрынгөө хэлэлгэ, харюунуудые, комментировани тааруулжа, түсэблэжэ хураха.	
66		Наречи: ойлгосо			
67		Наречи - мэдүүлэлэй гэшүүн			
68,69 70		Наречинүүдэй удхаараа илгарал	-синтаксическа үүргэнь: мэдүүлэл соо		

VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

71		Наречи. Диктант "Самолёт"	ушарлагша, бүридэлтэ хэлэгшын компонент байдаг.		
		Мэдүүлэл (12ч)		<p>Бээ гуримшуулаад ябахашадабари (регулятивные УУД): Даабари хэхэдээ зорилгоёо (учебная задача) мэдээд байха; Даабаринууды дүүргэхэ алгоритм (инструкци) баримталжа шадаха; Өөрынгөө хэхэ байһан ажалаа сахин шалгалта.</p> <p>Оршон тойроние шудалхашадабари (познавательные УУД): Аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ, текстүүдтэй харилсахадаа тэдээн сооһоо хэрэгтэй мэдэсэ оложо хураха.</p> <p>Харилсахашадабари (коммуникативные УУД): Харилсалга: тексттэй, нүхэдтэйгээ, багшатай г.м. Өөрынгөө хэлэлгэ, харюунууды, комментировани тааруулжа, түсэблэжэ хураха.</p>	Өөрынгөө хэхэ байһан ажалаа сахин шалгалта. Өөрынгөө ажал түсэблэн эмхидхэжэ хураха.
72,73		Мэдүүлэл - хэлэлгын гол единицэ			
74,75 76		Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд - мэдүүлэлэй грамматическа хуури			
77		Изложени "Санитар нохой"			
78,79 80,81 82		Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд			
83		Мэдүүлэл. Диктант "Хабар"			
			<p>- зорилгоорнь мэдүүлэлнүүды тодорхойло шадабари, мэдүүлэлэй гэшүүды илгахэ; - мэдүүлэл соо үгэнүүдэй холбогдохо онсонууд, хэлэлгын хубинуудай мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэдэ анхарал табиха; - үгэнүүдэй холбоон юу нэрлэнэб гэжэ элирүүлхэ: юумэнэй шанар, үйлын шанар шэнжэ; - гол ба дулдыданги үгэнүүды мэдэхэ; - холбоонуудай янза мэдэхэ; - нэгэ түрэл гэшүүдэй шанарнуудынь нэрлэхэ, схемэ, модель зураха; - мэдүүлэлэй шухала гэшүүд тэрэнэй грамматическа хуури болоно гэжэ мэдэхэ; - мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд тухай; - союзуудай үүргэ тухай, нэгэ түрэл гэшүүдэй бэшэлгэ тухай.</p>		
		Хэлэлгын нюусанууд (5ч)	- текстын темэ элирүүлхэ, тэрэнэй заха хизаар сахиха; -текстын гол удха гаргахэ, тэрэнэй текст саашань зохёоходоо баримталха; -тусхай жанр болон тэрэнэй түхэлһөө дулдыдуулан, текстын удха удаа дараалуулан зохилдуулха;	<p>Бээ гуримшуулаад ябахашадабари (регулятивные УУД): Даабари хэхэдээ зорилгоёо (учебная задача) мэдээд байха; Даабаринууды дүүргэхэ алгоритм (инструкци) баримталжа шадаха; Өөрынгөө хэхэ байһан ажалаа сахин шалгалта.</p> <p>Оршон тойроние шудалхашадабари (познавательные УУД):</p>	Өөрынгөө хэхэ байһан ажалаа сахин шалгалта. Өөрынгөө ажал түсэблэн эмхидхэжэ хураха.
84,85 86,87 88		Текстын темэ болон гол удха			
		Хэлэлгын стильнүүд (8ч)			
89		Хэлэлгын стильнүүд			
90,91		Уран хайханай стиль, тэрэнэй илгарал			
92,93 94,95		Номой стиль, тэрэнэй илгарал			
			- хэлэлгын тодорхой зорилгонууды баримталан, өөрынгөө текст хайжаруулха, нарижуулха.		

VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

96	Интегрированнэ шалгалтын хүдэлмэри	<p>- хэлэнэй аргуудыг шэлэжэ хэрэглэлгэтэйн тааруулхадаа, ондо ондоо стильнууд соо хэрэглэгдэдэг хэлэнэй аргуудыг мэдэхэ, илгана;</p> <p>- хэлэлгэ зохёоходоо, зорилготой, тусхай ушарнуудтай тааруулан, стилистическэ синонимуудыг шэлэн абахадаа, тэдэнэй удхануудай нарин илгаа харуулха;</p> <p>- бэлэн текстын анализ хэхэ: стиль харуулха, нэрэ - томьёо үгэхэ, хоёр ондоо стильтэй текст илгана, үгтэһэн текст стилистикын талаар тааруугаар эхин гү, али һүүлынь зохёохо;</p> <p>- тусхай стильдэ тааруулан текст зохёохо;</p> <p>- бэшэһэнэйнгээ стиль һайжаруулха: удха харуулхадаа, бэшэхэдээ гаран алдуунуудаа ойлгохо, заһаха, текст стилистикын талаһаа нарижуулха;</p> <p>- хэлэлгын стильнүүд тухай: уран зохёолой, ярянай, хуралсалай номой, сонин газетын.</p>	<p>Аман хэлэлгэ хугжөөлгэ, текстнүүдтэй харилсахадаа тэдэн сооһоо хэрэгтэй мэдэсэ оложо һураха.</p> <p>Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД): Харилсалга: тексттэй, нүхэдтэйгээ, багшатай г.м. Өөрынгөө хэлэлгэ, харюунуудыг, комментировани тааруулжа, түсэблэжэ һураха.</p>
	Хойшоо эрьен харяа (бч)		
97,98 99	Үгэ тухай юу мэдэхэбта?		
100 101	Мэдүүлэл тухай юу мэдэхэбта?		
102	Хэлэлгын нюусанууд тухай юу мэдэхэбта?		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Дашинамаева Дарима Доржиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022