

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МО «Хоринский район»  
МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Д.Д. Дашинимаева

Приказ № 34 от «31» 08.2020 г.

### **Рабочая программа**

Предмет: *Литературное чтение на родном*

Класс: 4

Количество часов: 68

Тип программы: *общеобразовательный*

Уровень: *базовый*

ФИО учителя: *Дашинимаева Дарима Доржиевна*  
на *2020-2021* учебный год

Рассмотрено: \_\_\_\_\_  
Руководитель МО С.Н. Данзанова  
Протокол № \_\_\_ от «31» 08.2020 г.

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Зам. дир. по УВР Б.Б. Эжинов  
«31» 08.2020 г.

у. Тохорюкта  
2020

## I. Тайлбари бэшэг

Тус программа шэнэ гүрэнэй федеральна стандартын, тусхай хуралсалай программын, духовно - нравственна талатай тааруу, С.Ц.Содномов, Д.Д.Шойнжонова, Д-Ц.Х.Бадмаева гэхэн авторнуудай номой ёһоор бэшэгдэнхэй.

«Литературна уншалга» гэхэн хуралсалай номой гол зорилго хадаа түрэлхи хэлэнэйнгээ баялигыг, илангаяа уран үгын удха шанар ойлгохо, бээ даагаад уран зохеолнуудыг саг үргэлжэ уншаха дадалнуудыг нарижуулха.

«Литературно уншалга» номой тодорхой зорилгонууд:

- бага наһанай хурагшадай литературна хүгжэлтэ дээшэлүүлхэ байдал тогтоолгын ажал үргэлжэлүүлхэ;
- уран зохеолнуудыг дүүрэн хадуун абажа, эмоциональнаар хандаха шадабари хүгжөөлгыг үргэлжэлүүлхэ;
- уран зохеол сэдхэлээрээ мэдэрхэ, ойлгохо, зохеолой байгуулхан уран аргуудыг таниха, тухайлан бодомжолхо зохоохы дадалнуудыг хүгжөөлгэ үргэлжэлүүлхэ;
- уран зохеолдо эдир уншагшын хандаса харуулжа хургаха;
- уран уншалгын дадал нарижуулга;
- хэмжээгээрээ ехэ багашье, удхаараа хүнгэн хүндэсье зохеолнуудыг гүнзэгыгөөр ойлгохо дадал нарижуулха;
- сэдбээрээ, жанраараа элдэб зохеолнуудыг уншуулжа хурагшадай мэдэхэ юумэ үргэдхэжэ, тэдэнэй познавательна дүршэл үргэн болголгын нарижуулха.

*Хуралсалда эзэлхэ хуури*

4 -дэхи класста "Литературна уншалга" гэхэн предмет үзэлгэдэ 68 час недели соо 2 часай үгтэбэл.

## II. Юрэнхылэгдэнэн шадабаринууд

**Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд** (личностные результаты) – өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно).

**Бээ гуримшуулаад ябах шадабари** (регулятивные УУД):

- Багшатаа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
- Хэшээлдээ юу хэһэнэ хойно хойноһоонь тоолохо;
- Юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ (прогнозировать);
- Багшын үгэн түсбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

**Оршон тойрониё шудалха шадабари** (познавательные УУД):

- Номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгдэй үүргэ ойлгохо);
- Зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;
- Багшатаа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;

- Текстын удха дамжуулха.

**Харилсаха шадабари** (коммуникативные УУД):

- Өөрынг ханаа бодол аман хэлэлгээр, тийхэдэ багахан текст зохёожо, бэшгэй хэлэлгээр харуулха;
- Хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;
- Уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;
- Классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;
- Хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тийхэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.

**Литературна уншалгаар шадабари** (предметные результаты)

- Зүбөөр, нэгэ жэгдээр, уранаар уншалга;
- Мэдүүлэлэй хүлэй интонаци сахиха;
- Уншаһан зохёолоор табигдаһан зохёолнуудта харюу үгэхэ;
- Өөрынгөө ханамжа тухай хөөрэхэ;
- Болоһон ушар, үйлэ хэрэгүүдые, үйлэдэгшэ нюурнууд, байгаалиин үзэгдэлнүүдые харуулһан үгэнүүд ба хэһэгүүдые текст сооһоо олохо, илгaha.

### III. Нуралсал эмхидхэлгын удха

Нуралсалай методическа хүсэд суглуулбари соо оруулагдаһан уран зохеолнуудай удхань байгаали болон хүн нэгэ үндэһэтэй гэһэн бодолтой. Энэ ушарһаа удха сэсэн аман зохеолой дээжэһээ эхилээд, бага наһанай нурагшадта зорюулагдаһан эрхим уран зохеолнуудай болон научна-познавательна литературы дээжэнүүд оруулагданхай.

Дүрбэдэхи класста үзэгдэхэ нуралсалай «Литературна уншалга» номууд соо оруулагдаһан уран зохеолнууд, аман зохеолнууд бага наһанай нурагшадтай хүгжэлтын психологическа онсо өөрэ зүйлнүүд, тэдэнэй оршон байдалые эзэмдэн ойлгохо эрмэлзэл, ухаан бодолой, мэдэрэлэй хүгжэлтэ хараада абтаһан байна.

Уншаха номой гол дотоо удхань дээдэ хэмжээнэй элдэб жанрай уран зохеолнууд болоно. Тэдэнэй авторнууд гэбэл: буряад литературы классигууд Х.Намсараев, Б.Абидуев, Б.Базарон, Ж.Тумунов, Ц-Д.Дамдинжапов, Н.Дамдинов, А.Жамбалон, Б.Балданжапон, Ч.Цыдендамбаев, Ц.Номтоев. Ц-Д.Дондокова, Ц-Б.Бадмаев, Ч-Р.Намжилов, Д.Улзытуев, мүнөө үеын буряад литературы уран зохеолшод М.Чойбонов, А.Доноев, Г.Дашибылов, Ц.Дондогой, Э.Дугаров, Г.Чимитов г.м. болоно.

Нурагшадтай жэнхэни буряад хэлээ үзэхэ эрмэлзэл, һонирхол эдэбхижүүлхэ, тэдэнэй ухаан бодол хүгжөөхэ зорилготойгоор дүрбэдэхи классай ном соо буряад арадай аман зохеолой абдарһаа онтохонууд, таабаринууд, онһон үгэнүүд, үреэлнүүд оруулагданхай, Россиин болон гадаада зүүн зүгэй арадуудай онтохонуудтай танилсаха.

Дүрбэдэхи классай программа соо түрэл һайхан тоонто нюотаг, тэрэнэй баялиг, түрэл гарал ба гал гуламта, буряад ёһо заншал, аман зохёолой абдарһаа, арадай һайндэр- Сагаалган, буряад арадай эпос «Арадай баатар Гэсэр» гэһэн уран зохёолнууд гол нуури эзэлнэ.

Буряад аман зохёолшоо онтохонууд, үльгэрнүүд, оньһон ба хошоо үгэнүүд, таабаринууд; буряад болон бусад уран зохёолшодой зохёолнуудһаа расказууд, поэмэнүүд, баснинууд, шүлэгүүд оруулагдана.

Туд класста һурагшадай уншалгын эрилтэ улам дээшээ болохо ёһотой. Уншаһан текстынгээ удхыень ойлгон, нэгэ жэгдээр, уран гоёор, үгэнүүдые бүхэлээрнь уншаха шадбаритай болохо.

Логическа сохилто ба мэдүүлэлнүүдэй хоорондохи зогсолго баримталан уншалга. Уншаһан текстынгээ удхые аянгатайгаар харуулжа шадаха. Аман соогоо гү, али шангаар уншаһан текстынгээ удхаар асуудалнуудта хүсэд дүүрэн харюу үгэжэ шадаха. Багшын асуудал уншаһан текстынгээ гансахан лэ удхада хабаатай байха бэшэ, харин элдэб нюурнуудай дүүргэһэн, үйлын болоһон ушар шалтагаа элирүүлжэ, юундэ, ямар ушарһаа гэһэн асуудал табигдаха тон шухала.

Расказ соохи үйлын һубарил оложо шадаха. Уншаһан текстые өөрынгөө арга шадалаар хубинуудта хубаажэ шадаха. Расказай үйлэдэгшэ нюурнуудай ябадалда сэгнэлтэ үгэжэ шадаха.

Уран зохёолой жанрнуудай зарим онсо илгаануудтай практическа танилсалга: онтохон соохи жэгтэй, гайхамшагтай юумэнүүд тухай, шүлэгүүдэй онсо илгаа, басни соохи нюурнууд, ондоо удхатайгаар хэлэһэн басниин удха узуур тухай, шүлэгүүдэй онсо илгаа тухай

№	Һалбари	Темэнүүдэй удха
1	Түрэл хэлэн, түрэхэн дайда	Энэ һалбари соо дэлхэй дээрэ эгээл суутай, эгээл гүнзэгы, түрэл Буряад ороноймнай, Буряад арадаймнай омогорхол - Байгал далай тухай расказууд, шүлэгүүд, дуунууд үгтэнхэй. Мүн баһа научна - познавательна удха шанартай зохёолнууд түрэл хубилалтануудые нарин нягтаар шэнжэлжэ, хёрхоор хаража һураха зорилготой үгтэнхэй. Эдэ зохёолнуудые үзэжэ байхадаа, һурагшадаа тойроод байһан байгаалиингаа баялигта ехэ наринаар хандажа, гамнажа, түрэл нютагаараа, түрэлхи хэлээрээ, Байгалаараа омогорхожо ябахые хүмүүжүүлхэ, тэдэнэй хэлэлгэ хүгжөөхэ, үгын нөөсэ баяжуулха, уншалга ба хэлэлгын дадал үргэдхэхэ.
2	Удха сэсэн аман зохёол урда үеын һургаал захяал	Энэ һалбари соо таабаринууд, оньһон үгэнүүд, үрелнүүд үзэгдэхэ. Тэдэнэй уран найруулгануудые, элдэб юумэнүүдые ямар нэгэн шэнжэ шанараарнь нюуса далда удхатайгаар нэрлэдэгы болон удха шанараараа хэлэн ондоо темэнүүдтэ хубаардагы гүнзэгыгөөр мэдэхэ болоно. Уран гоёор уншажа, хэлэжэ һурана. Буряад арадай онтохонууд. Россиин арадуудай онтохонууд. Зүүн зүгэй арадуудай онтохонууд. Хүнэй, амитадай абари зан, ажабайдал дээрэ үндэхэлжэ, һонирхолтой ураар тааруулагдажа, аман үгөөр зохёогдоод, арад зоной дунда дэлгэрһэн зохёолнуудтай танилсаха. Арадай онтохонуудай илгаа: амитад тухай, шэдитэ, ажабайдал тухай.
3	Литературна онтохонууд.	Литературна онтохонууд удхаараа ажабайдалда ушардаг элдэб муу шанар шэнжые усадхын түлөө тэмсэхэ хүсэл түрүүлнэ. Литературна онтохонууд соо хэлэгдэхэн зүйлнүүд ажабайдалһаа абтаһан байна. Хүнүүдэй ханаһан һанал, хүсэл онтохон соо дамжуулагданхай.

4	Уран шүлэгэй долгин дээрэ	Энэ халбари соо уншаха, хэлэхэдэ аятай зохид үгэнүүдые бүлэг бүлэгөөр удха болон түхэлөөрнь тааруулжа, уран гоёор найруулагдаһан шүлэглэмэл зохёолнуудтай танилсаха.
5	Арадай баатар Гэсэр	Энэ халбари соо мэдээжэ поэт Николай Гармаевич Дамдиновой хурагшадта ойлгохоор, тобшоор, хуряангыгаар найруулан бэшэһэн "Арадай баатар Гэсэр" гэхэн үльгэртэй танилсаха.
6	Сагаалган	Энэ халбари соо ороһон зохёолнуудтай танилсахадаа, хурагшад буряад зон Сагаалганайнгаа һайндэртэ ехэ бэлэдхэл хэжэ, бүхы гэр байраяа, газаахия арюун сэбэр болгодог, шэнэ хубсаһа хунар оёдог, амтатай сагаан эдээ хоол бэлдэдэг заншалтай байһан гэжэ мэдэсэ абана.
7	Буряад уран зохиолой эхи табигшад	Энэ халбари соо манай буряад литературы эхи табигшад Х.Намсараевай, Б.Абидуевай, Ч.Цыдендамбаевай, Ц.Номтоевой, Ж.Тумуновой удхаараа ялас гэмэ, хурагшадта алишье талаараа ойлгосотой зохёолнууд үгтэнэ.
8	Баснинууд	Энэ халбари соо буряад уран зохёолшод Б.Базаронхой, Г.Чимитовай, Э.Манзаровай удхаараа гүнзэги, һонирхолтой баснинуудтайнь танилсаха. Мүн баһа И.А.Крыловой оршуулагдаһан баснинуудые үзэхэ.
9	Уран зохёолшод үхибүүдтэ	Энэ халбари соо үхибүүдтэ зорюулжа бэшэһэн мэдээжэ уран зохёолшод Ц-Д.Дамдинжаповай, Н.Дамдиновой, Ц-Б.Бадмаевай, А.Жамбалонхой, Г.Бадмаевагай, Ц.Дондогойн зохёолнуудтай танилсаха.

#### IV. Нуралсалай тематическа түсэблэлгэ

№	Халбари	Сар
1	Түрэл хэлэн, түрэхэн дайда	5
2	Удха сэсэн аман зохёол урда үеын хургаал захяал	15
3	Литературна онтохонууд.	3
4	Уран шүлэгэй долгин дээрэ	18
5	Арадай баатар Гэсэр	7
6	Сагаалган	6
7	Буряад уран зохиолой эхи табигшад	4
8	Баснинууд	6
9	Уран зохёолшод үхибүүдтэ	4
10	Хамта:	68

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

№	Саг	Хэшээлэй темэ	Нуралсалай түсэблээн дүн		
			Литературна уншалгаар шадабари	УУД	Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд
<b>Түрэл хэлэн, түрэхэн дайда</b>					
1		М.Чойбонов «Буряад хэлэмнай»	Зүбөөр, нэгэ жэгдээр, уранаар, бүхэли үгэнүүдээр уншалга. Мэдүүлэлэй хүүлэй интонаци сахиха, уншалан зохёолоор табигдаһан зохёолнуудта харюу үгэхэ, өөрынгөө ханамжа тухай хөөрэхэ. Болоһон ушар, үйлэ хэрэгүүдые, үйлэдэгшэ нюурнууд, байгаалиин үзэгдэлнүүдые харуулһан үгэнүүд ба хэһэгүүдые текст соһоо олохо, илгаха. Түрэл буряад арадайнгаа ёһо заншалые наринаар сахижа, түрэлхи хэлээ шудалжа, хүгжөөжэ, түрэхэн дайдая суурхуулха Дэлхэй дээрэ эгээл суутай, эгээл гүнзэги, түрэл Буряад ороноймнай, Буряад арадаймнай омогорхол - Байгал далай.	<b>Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари</b> (регулятивные УУД): - багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать); - багшын үгэхэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха. <b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД): - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; - багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха; - текстын удха дамжуулха. <b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД): - уран гоёор уншаха, хөөрэхэ; - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо; - классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ; - хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
2		«Байгал далай- манай баялиг»			
3		И.Калашников «Сэсэгэй үнэр»			
4		Э.Дугаров «Гүлзөөргэнэ»			
5		А.Жамбалон «Ой модоной аша туһа»			

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

<b>Арадай аман зохёол</b>					
6,7		Таабаринууд	Уран найруулгануудыг, элдэб юумэнүүдыг ямар нэгэн шэнжэ шанараар нь нюуса далда удхатайгаар нэрлэдэгыг болон удха шанараараа хэлэн ондоо темэнүүдтэ хубаардагыг гүнзэгийгөөр мэдэхэ болоно. Уран гоёор уншажа, хэлэжэ нурана.	<b>Бээ гуримшуулаад ябахашадабари</b> (регулятивные УУД): - багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать); - багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха. <b>Оршон тойроние шудалхашадабари</b> (познавательные УУД): - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; - багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха; - текстын удха дамжуулха. <b>Харилсахашадабари</b> (коммуникативные УУД): - уран гоёор уншаха, хөөрэхэ; - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо; - классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудыг сахиха тухайгаа хэлсэхэ; - хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
8		Онһон үгэнүүд			
9		Үрээлнүүд			
<b>Буряад арадай онтохонууд</b>					
10		Үнэгэнэй хани нүхэсэл	Буряад арадай онтохонууд. Хүнэй, амитадай абари зан, ажабайдал дээрэ үндэһэлжэ, һонирхолтой ураар тааруулагдажа, аман үгөөр зохёогдоод, арад зоной дунда дэлгэрһэн	<b>Бээ гуримшуулаад ябахашадабари</b> (регулятивные УУД): - багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать);	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи
11		Гурбалдайн гурбан сэсэн			
12		Ангуудай суглаан			
13		Алтан Сэсэг			
14		КГУ. Сагаан ханаатай Сандан			

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

			<p>зохёолнуудтай танилсаха. Арадай онтохонуудай илгаа: амитад тухай, шэдитэ, ажабайдал тухай.</p>	<p>- багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха.  <b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД):          - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);          - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;          - багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;          - текстын удха дамжуулха.  <b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД):          - уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;          - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;          - классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамууды сахиha тухайгаа хэлсэхэ;          - хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгээр хүдэлхэ.</p>	<p>хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).</p>
<b>Уран шүлэгэй долгин дээрэ</b>					
15		Д.Жалсараев «Баярмаагай одон»	<p>Уран шүлэгшэнэй болон уран зураашын бүтээһэн ажабайдалай зурагууд (картины жизни) мүн уран зохёолой идея. Уран зохёолшын болон уран зураашын уран аргууды хэрэглэлгэ тухай дэбжүүлгэ хүгжөөлгэ.</p> <p>Лирическэ шүлэг. Шүлэгэй эмоциональна тональность.Зүбөөр, нэгэ жэгдээр, уранаар уншалга. Мэдүүлэлэй хүлэй интонаци сахиha, уншаһан зохёолоор табигдаһан</p>	<p><b>Бээ гуримшуулаад ябахa шадабари</b> (регулятивные УУД):          - багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;          - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо;          - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать);          - багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха.  <b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД):          - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);          - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;          - багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;          - текстын удха дамжуулха.</p>	<p>өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).</p>
16		К.Бальмонт «Намар»			
17		Ц.Цырендоржиев «Намар» Д-Х.Цынгуюва «Хюруу»			
18		Ш.Нимбуев «Намарай ольбон»			
19		Х.Намсараев «Шубуудай аян»			
20		Б.Базарон «Аянай шубуунай дуун»			



## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

			<p>зохёолнуудта харюу үгэхэ, өөрынгөө ханамжа тухай хөөрэхэ. Болоһон ушар, үйлэ хэрэгүүдые, үйлэдэгшэ нюурнууд, байгаалиин үзэгдэлнүүдые харуулһан үгэнүүд ба хэһэгүүдые текст сооһоо олохо, илгаха.</p>	<p><b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;</li> <li>- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;</li> <li>- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатая яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;</li> <li>- хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.</li> </ul>	
<b>Россиин арадуудай онтохонууд</b>					
21		Эгэшэ Аленушка ба дүү Иванушка (ород арадай онтохон)	<p>Россиин арадуудай онтохонууд.</p> <p>Хүнэй, амитадай абари зан, ажабайдал дээрэ үндэһэлжэ, һонирхолтой ураар тааруулагдажа, аман үгөөр зохёогдоод, арад зоной дунда дэлгэрһэн зохёолнуудтай танилсаха.</p> <p>Арадай онтохонуудай илгаа: амитад тухай, шэдитэ, ажабайдал тухай.</p>	<p><b>Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари</b> (регулятивные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- багшатая хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;</li> <li>- хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо;</li> <li>- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать);</li> <li>- багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха.</li> </ul> <p><b>Оршон тойрониие шудалха шадабари</b> (познавательные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);</li> <li>- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;</li> <li>- багшатая болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;</li> <li>- текстын удха дамжуулха.</li> </ul> <p><b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;</li> <li>- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;</li> <li>- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатая яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;</li> <li>- хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.</li> </ul>	<p>өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).</p>
22		Эрдэм номой аша туһа (татаар арадай онтохон)			
23		Үнэгэн юундэ улаан бэ? (эвенк арадай онтохон)			

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

<b>Зүүн зүгэй арадуудай онтохонууд</b>					
24		Толгойтой нэн гү, али үгы гү? (монгол арадай онтохон)	Зүүн зүгэй арадуудай онтохонууд. Хүнэй, амитадай абари зан, ажабайдал дээрэ үндэһэлжэ, һонирхолтой ураар тааруулагдажа, аман үгөөр зохёогдоод, арад зоной дунда дэлгэрһэн зохёолнуудтай танилсаха. Арадай онтохонуудай илгаа: амитад тухай, шэдитэ, ажабайдал тухай.	<b>Бээ гуримшуулаад ябахашадабари</b> (регулятивные УУД): - багшатая хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать); - багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха. <b>Оршон тойроние шудалхашадабари</b> (познавательные УУД): - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; - багшатая болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха; - текстын удха дамжуулха. <b>Харилсахашадабари</b> (коммуникативные УУД): - уран гоёор уншаха, хөөрэхэ; - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо; - классайнгаа үхибүүдтэй, багшатая яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ; - хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
25		Хээээдэш хэмээ бү алда (вьетнам арадай онтохон)			
26		КГУ Мэхэтэй Куой			
<b>Литературна онтохонууд</b>					
27		Д.Дашинимаев «Туламтай шоно»	Литературна онтохонууд удхаараа ажабайдалда ушардаг элдэб муу шанар шэнжые усадхахын түлөө тэмсэхэ хүсэл түрүүлнэ.	<b>Бээ гуримшуулаад ябахашадабари</b> (регулятивные УУД): - багшатая хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать); - багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха.	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ
28		Ц.Номтоев «Зоригтой хоер»			
29		КГУ Д.М.Дышинов «Хүн хүхы хоер»	Литературна онтохонууд соо хэлэгдэһэн зүйлнүүд ажабайдалһаа абтаһан		

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

			байна. Хүнүүдэй ханахан ханал, хүсэл онтохон соо дамжуулагданхай.	<p><b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);</li> <li>- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;</li> <li>- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;</li> <li>- текстын удха дамжуулха.</li> </ul> <p><b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;</li> <li>- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;</li> <li>- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;</li> <li>- хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.</li> </ul>	харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
<b>Уран шүлэгэй долгин дээрэ</b>					
30		Ж.Т.Тумунов «Хүлэг минии морин»	Уран шүлэгшэнэй болон уран зураашын бүтээһэн ажабайдалай зурагууд (картины жизни) мүн уран зохёолой идей. Уран зохёолшын болон уран зураашын уран аргуудые хэрэглэлгэ тухай дэбжүүлгэ хүгжөөлгэ. Лирическэ шүлэг. Шүлэгэй эмоциональна тональность.	<p><b>Бээ гуримшуулаад ябах шадабари</b> (регулятивные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;</li> <li>- хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо;</li> <li>- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать);</li> <li>- багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха.</li> </ul> <p><b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);</li> <li>- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;</li> <li>- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;</li> <li>- текстын удха дамжуулха.</li> </ul> <p><b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД):</p>	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
31		Ч-Р.Намжилов «Үбэл»			
32		Г.Дашабылов «Үбэл»			
33		Г.Чимитов «Ёлко»			
34		КГУ Б-Б.Намсарайн «Һурга»			

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;</li> <li>- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;</li> <li>- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;</li> <li>- хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.</li> </ul>	
<b>Арадай баатар Гэсэр</b>					
35		Тэнгэришүүлэй хоорондохи дайн	Энэ халбари соо мэдээжэ поэт Николай Гармаевич Дамдинойай хурагшадта ойлгохоор, тобшоор, хуряангыгаар найруулан бэшэһэн "Арадай баатар Гэсэр" гэхэн үлгэртэй танилсаха.	<b>Бээ гуримшуулаад ябахашадабари</b> (регулятивные УУД): <ul style="list-style-type: none"> <li>- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;</li> <li>- хэшээлдээ юу хэһэнэ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо;</li> <li>- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать);</li> <li>- багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха.</li> </ul> <b>Оршон тойроние шудалхашадабари</b> (познавательные УУД): <ul style="list-style-type: none"> <li>- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);</li> <li>- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;</li> <li>- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;</li> <li>- текстын удха дамжуулха.</li> </ul> <b>Харилсахашадабари</b> (коммуникативные УУД): <ul style="list-style-type: none"> <li>- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;</li> <li>- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;</li> <li>- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;</li> <li>- хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.</li> </ul>	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
36		Баатарай газар дээрэ түрэлгэ			
37		Нюната – Ньюргай гэжэ нэрэ хүбүүндэ үгтэбэ			
38		Баатар бээ бээлжэ, Гэсэр боложо тодорбо			
39		Гэсэрэй гурбадахи хамган – Алма-Мэргэн хатан			
40		Гэсэр Орголи эрэн гүрөөһые, Шэрэм-Минаата хааниие, Абарга-Сэсэн мангадхайе бута сохибо			
41		Гэсэр Шара голой хаашуулые дараба			
<b>Сагаалган</b>					
42		Ц.Батожапов «Сагаан харын мэндэ амар!»	Буряад зон Сагаалганайнгаа хайндэртэ	<b>Бээ гуримшуулаад ябахашадабари</b> (регулятивные УУД):	өөрын ба хүнүүдэй

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

43		КГУ Буряад Сагаалганай тобшохон түүхэ	ехэ бэлэдхэл хэжэ, бүхы гэр байраяа, газаахия арюун сэбэр болгодог, шэнэ хубсаһа хунар оёдог, амтатай сагаан эдэе хоол бэлдэдэг заншалтай байһан гэжэ мэдэсэ абана.	- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать); - багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха. <b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД): - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; - багшатаяа болон нүхэдтгээ хамта дүн гаргаха; - текстын удха дамжуулха. <b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД): - уран гоёор уншаха, хөөрэхэ; - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо; - классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ; - хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.	ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
44		Ж.Юбухаев «Сагаалганай магтаал»			
45,46		Луу болон бусад амитадай арбан хоёр жэлдэ нэрээ үгэһэн тухай (хитад арадай онтохон)			
47		КГУ С.Хүбүүхэйн «Сагаалган»			
<b>Уран шүлэгэй долгин дээрэ</b>					
48		Д.Улзытуев «Хабар»	Уран шүлэгшэнэй болон уран зураашын бүтээһэн ажабайдалай зурагууд (картины жизни) мүн уран зохёолой идей. Уран зохёолшын болон уран зураашын уран аргуудые хэрэглэлгэ тухай дэбжүүлгэ хүгжөөлгэ. Лирическэ шүлэг. Шүлэгэй эмоциональна тональность.	<b>Бээ гуримшуулаад ябах шадабари</b> (регулятивные УУД): - багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать); - багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха. <b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД): - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ
49		Ц.Бабуева «Эжы»			
50		Э.Дугаров «Эржэн»			
51		Ж.Зимин «Хуһанай үгэ»			

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

				<p>үүргэ ойлгохо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;</li> <li>- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;</li> <li>- текстын удха дамжуулха.</li> </ul> <p><b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;</li> <li>- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;</li> <li>- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;</li> <li>- хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.</li> </ul>	ойлгохо).
<b>Буряад уран зохеолой эхи табигшад</b>					
52,53		Х.Намсараев «Үншэдэй үхэл»	Манай буряад литературынын эхи табигшад	<b>Бээ гуримшуулаад ябах шадабари</b> (регулятивные УУД):	өөрын ба
54		КГУ Б.Абидуев «Хабарай үдэш»	Х.Намсараевай, Б.Абидуевай,	- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;	хүнүүдэй
55		Ж.Тумунов «Талын Бүргэд»	Ч.Цыдендамбаевай, Ц.Номгоевой, Ж.Тумуновай удхаараа ялас гэмэ, хурагшадта алишье талаараа ойлгосотой зохёолнууд үгтэнэ.	- хэшээлдээ юу хэһэнэ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо;	ажабайдалда
				- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать);	түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
				- багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха.	
				<b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД):	
				- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);	
				- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;	
				- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;	
				- текстын удха дамжуулха.	
				<b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД):	
				- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;	
				- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;	

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

				- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ; - хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.	
<b>Баснинууд</b>					
56		Б.Базарон «Арсалдаан»	Буряад уран зохёолшод Б.Базароной, Г.Чимитовой, Э.Манзаровой удхаараа гүнзэги, хонирхолтой баснинуудтайнь танилсаха. Мүн баһа И.А.Крыловой оршуулагдаһан баснинуудые үзэхэ.	<b>Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари</b> (регулятивные УУД): - багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо; - юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать); - багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха. <b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД): - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; - багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха; - текстын удха дамжуулха. <b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД): - уран гоёор уншаха, хөөрэхэ; - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо; - классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ; - хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
57		Г.Чимитов «Баабгайн хүбүүн»			
58		Г.Чимитов «Үнэгэн шоно хоер»			
59		Э.Манзаров «Үнэгэнэй хургуули»			
60		КГУ Э.Манзаров «Барилдааша» баабгай»			
61		И.Крылов «Гэрэл ба хармагшан»			
<b>Уран зохёолшод үхибүүдтэ</b>					
62		Ц-Д.Дамдинжапов «Арюухан хүбүүн»	Үхибүүдтэ зорюулжа бэшэһэн мэдээжэ уран зохёолшод Ц-Д.Дамдинжаповай, Ц-Н.Дамдиновой, Ц-	<b>Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари</b> (регулятивные УУД): - багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха; - хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь нэрлэжэ тоолохо;	өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ
63		Н.Дамдинов «Мартамхай хонишон»			
64		Ц-Б.Бадмаев «Залхуу			

## VI. Календарна-тематическа түсэблэлгэ

		Шагдар»	Б.Бадмаевай, А.Жамбалоной, Г.Бадмаевагай, Ц.Дондогойн зохёолнуудтай танилсаха.	- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ тухайламжалха (прогнозировать); - багшын үгэһэн түсэбөөр хүдэлжэ шадаха. <b>Оршон тойроние шудалха шадабари</b> (познавательные УУД): - номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо); - зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо; - багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха; - текстын удха дамжуулха. <b>Харилсаха шадабари</b> (коммуникативные УУД): - уран гоёор уншаха, хөөрэхэ; - хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо; - классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ; - хоёр хоёророо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ.	ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо).
65		КГУ Г.Бадмаева «Гэмтэй бэшэб...»			
		<b>Уран шүлэгэй долгин дээрэ</b>			
66		Б.Абидуев «Наранай туяа»	Болоһон ушар, үйлэ хэрэгүүдые, үйлэдэгшэ нюурнууд, байгаалиин үзэгдэлнүүдые харуулһан үгэнүүд ба хэһэгүүдые текст сооһоо олохо, илгаха.		
67		Ч-Р.Намжилов «Уһан тухай үгэ»			
68		Б.Базарон «Улаалзай»			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Дашинамаева Дарима Доржиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022