

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО «Хоринский район»
МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ


Директор школы
Д. Д. Дашинимаева
Приказ № 34 от «31» 08.2020 г.

Рабочая программа

Предмет: *Основы безопасности жизнедеятельности*

Класс: 8

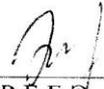
Количество часов: 34

Тип программы: *общеобразовательный*

Уровень: *базовый*

ФИО учителя: *Данзанов Тумэн Дабаевич*
на *2020-2021* учебный год

Рассмотрено: 
Руководитель МО С. О. Дашиев
Протокол № ___ от «31» 08.2020 г.

Согласовано: 
Зам. дир. по УВР Б. Б. Эжинов
«31» 08.2020 г.

у. Тохорюкта
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897г.) , на программе по предметной линии учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор М.П.Фролов, М.В.Юрьева и др.) и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ"Тохорюктинская СОШ". На курс"ОБЖ" в 8 классе отводится 34ч.(1 час в неделю).

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

Ученик получит возможность научиться:

- развитию духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних, природных, техногенных и социальных угроз;
- пониманию важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- осознанному выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

Ученик научится:

- формировать культуру безопасности жизнедеятельности;
- ответственно относиться к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;

- понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- алгоритмам действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера;

Ученик научится:

- формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
- навыкам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

Познавательные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- отыскивать необходимую информацию, анализировать ее и делать выводы.

Ученик научится:

- анализировать причины возникновения опасности, обобщать и сравнивать;
- видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

Коммуникативные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- принимать точку зрения собеседника,
- понимать право существования иного мнения.

Ученик научится:

- формулировать свои мысли,
- работать в коллективе.

Предметные

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуация;
- разбираться в основных видах и причинах опасных ситуаций техногенного характера;
- понимать существующую систему защиты населения от пожаров;
- иметь представление о причинах возникновения аварий на ХОО, представлять их разрушительную силу;
- понимать порядок действий при организации первой помощи при отравлениях химическими веществами и химическими ожогами;
- иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений;
- разбираться в опасных и экстремальных ситуациях аварийного характера на радиационно опасных объектах;
- знать правила действий в экстремальных ситуациях аварийного характера в повседневной жизни.

Ученик научится:

- Определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и ЧС;
- Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека;
- Понимать важность основ экологической культуры;
- Понимать роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий: аварий на ХОО, радиационно опасных объектах, гидротехнических сооружениях;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Решать поставленные задачи;
- Работать с различными источниками информации, анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- Объяснять свои поступки и действия;
- Использовать свои знания в повседневной жизни;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах кислотой и щелочью.

2. Основное содержание учебного предмета

1 Раздел. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека (27 часов).

Тема 1. Опасные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа).

Техносфера. Проблема увеличения техногенных аварий и катастроф. Законы РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности» и др. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Источники ЧС техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Тема 2. Пожары и взрывы (5 часов).

Понятия «возгорание», «горение», «окислитель», «горючее вещество», «источники воспламенения», «пожар», «огненный шторм». Отдельные и массовые пожары. Пожароопасные объекты. Средства оповещения при пожаре. Средства тушения пожаров. Понятие «взрыв», «взрывоопасный объект». Террористический акт и признаки наличия взрывных устройств. Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов и их поражающие факторы. Меры по предупреждению пожаров. Правила действий при обнаружении возгорания.

Тема 3. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (5 часов).

Химически опасные объекты. Характеристика АХОВ, поражающие факторы. Причины и последствия аварий на ХОО. Зона химического заражения. Динамические процессы в зоне химического заражения. Классификация последствий аварий на ХОО. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и ватно-марлевые повязки.

Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа).

Понятия «радиоактивность», «ионизирующее излучение» и т.д. Ядерное оружие. Радиационная авария. Атомные электростанции в России. Система переработки ядерного сырья и отходов. Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ аварий. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь пострадавшим. Система оповещения. Задачи ГО.

Тема 5. Гидродинамические аварии (4 часа).

Плотины и их типы. Водоохранилища. Разбор и анализ аварий на гидротехнических объектах. Первичные и вторичные поражающие факторы. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения. При угрозе и во время проявления аварии на гидротехническом сооружении.

Тема 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов).

Экология и экологическая обстановка. Факторы, влияющие на экологическое состояние окружающей среды.

Экологическая безопасность. Экосистема. Экологический кризис. Экологическая катастрофа. Загрязнение атмосферы.

Естественные и антропогенные источники загрязнения. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. ПДК-экологический показатель.

II Раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (7 часов).

Тема 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (6 часов).

Велосипед. Правила движения велосипедистов. Скутеры и мотоциклы. Правила пользования и движения. Транспортные средства. Обязанности водителя. Правила проезда перекрестков. Опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса "ОБЖ" для 8 класса

№ урока	Разделы, темы	Количество во часов	Планируемые результаты(личностные,предметные и метапредметные)	Тип урока	Дата проведения	
<i>ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА. (31часов)</i>						
	<i>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА</i>	3 часа	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
1	1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация	1		Урок лекция	03.09	
2	1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий	1		комбинированный	10.09	
3	1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1		комбинированный	17.09	
	<i>ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ</i>	6 часов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и			

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Планируемые результаты(личностные, предметные и метапредметные)	Тип урока	Дата проведения	
4	2.1. Пожары	1	взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Урок лекция	24.09	
5	2.2. Взрывы	1		Урок лекция	01.10	
6	2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		комбинированный	8.10	
7	2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов	1		комбинированный	15.10	
8	2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1		практический	22.10	
9	2.6 Контроль знаний (тестирование)	1				29.10
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ		5 часов	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
10	3.1. Опасные химические вещества и объекты	1		Урок лекция	19.11	
11	3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1		комбинированный	26.11	
12	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с	комбинированный	03.12	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Планируемые результаты(личностные, предметные и метапредметные)	Тип урока	Дата проведения	
13	3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Урок лекция	10.12	
14	3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		практический	17.12	
<i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</i>		6 часов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
15	4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1		Урок лекция	24.12	
16	4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1		Урок лекция	14.01	
17	4.3. Естественная радиоактивность	1		комбинированный	21.01	
18	4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1		комбинированный	28.01	
19	4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1		комбинированный	04.02	
20	4.6 Контроль знаний (тестирование)	1	зачет	02.02		

№ урока	Разделы, темы	Количество во часов	Планируемые результаты(личностные, предметные и метапредметные)	Тип урока	Дата проведения	
ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ		4 часа				
21	5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Урок лекция	11.02	
22	5.2. Причины и виды гидродинамических аварий	1		комбинированный	18.02	
23	5.3. Последствия гидродинамических аварий	1		комбинированный	25.02	
24	5.4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1		комбинированный	04.03	
НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ		7 часов				
25	6.1. Экология и экологическая безопасность	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни.	Урок лекция	11.03	
26	6.2. Биосфера и человек	1		Урок лекция	25.03	
27	6.3. Загрязнение атмосферы	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. <i>Использовать</i>	Комбинированный, работа над проектом	08.04	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Планируемые результаты(личностные, предметные и метапредметные)	Тип урока	Дата проведения	
28	6.4. Загрязнение почв	1	<i>полученные</i> знания в повседневной жизни.	комбинированный	15.04	
29	6.5. Загрязнение природных вод	1		Работа над проектом	22.04	
30	6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1		комбинированный	29.04	
31	Контроль знаний (тестирование)	1			06.05	
<i>ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ</i> (3 часа)						
<i>БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ</i>		3 часа	Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни.</i>			
32	7.1. Правила для велосипедистов	1		практический	13.05	
33	7.2. Правила для роллинга	1		комбинированный	20.05	
34	Контроль знаний (тестирование)	1		зачет	27.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Дашинамаева Дарима Доржиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022