

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ  
«Хоринское управление  
образования»  
*Д.Д. Багуева*

от 20.04.2021



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Тохорюктинская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Протокол от 20.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Тохорюктинская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
*Д.Д. Дашинимаева*  
Приказ № 13 от  
20.04.2021г.



**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Тохорюктинская средняя общеобразовательная  
школа»  
за 2020 год**

МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 2 от 20.01.2021г.

О проведении самообследования по итогам 2020 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек : директора школы Дашинимаевой Д.Д., Эжинова Б.Б., заместителя директора по УВР, Данзановой С.Н., библиотекарь, Селезневой М.Б., учителя информатики
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.02.2021. Ответственный: заместитель директора по УВР Эжинов Б.Б.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 28.02.2021. Ответственный: Селезнева М.Б., учитель информатики
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)



(подпись)

Д.Д.Дашинимаева

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Приложение 1

к приказу от 20.01.2021 № 2

План-график проведения самообследования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Планирование и подготовка работ			
1	Совещание при директоре по подготовке и проведению самообследования, назначению ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям, указанным в <a href="#">пункте 6</a> Порядка, утвержденного <a href="#">приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</a>	До 13.01.2021	Директор
2	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	До 20.01.2021	Директор
3	Установочный семинар для лиц, привлекаемых к проведению самообследования, по механизму сбора и формам представления информации	До 20.01.2021	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
Организация и проведение самообследования			
4	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <a href="#">пункте 6</a> Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; система управления организации; содержание и качество подготовки учащихся; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	До 25.01.2021	Члены комиссии
5	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <a href="#">приложении 2</a> к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	До 29.01.2021	Члены комиссии
Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета			
6	Анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	До 08.02.2021	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
7	Подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 20.02.2020	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
8	Рассмотрение результатов самообследования на педагогическом совете с приглашением членов общешкольного родительского комитета и управляющего совета образовательной организации	До 20.02.2021	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
9	Принятие комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности организации	До 25.02.2021	Директор
10	Подписание отчета по самообследованию директором, председателем управляющего совета образовательной организации	До 26.02.2021	Директор
Рассмотрение отчета учредителем			
12	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 26.02.2021	Директор
13	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте образовательной организации	До 04.03.2021	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии

МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 9 от 21.03.2021г.

О дополнении отчета самообследования по итогам 2020 года

В исполнении предписания Комитета по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия об устранении выявленных нарушений, указанных в акте проверки от 18.03.2021 года Приказываю:

1. Дополнить Отчет по самообследованию следующими этапами: Анализ показателей по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.- в срок до 16.04.2021 г.отв. заместитель директора по УВР Эжинов Б.Б.
2. Рассмотрение результатов самообследования на педагогическом совете с приглашением членов общешкольного родительского комитета и управляющего совета образовательной организации -18.04.2021г.
3. Направление отчета по итогам самообследования учредителю- 20.04.2021г.
4. Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте образовательной организации – до 30.04.2021г.

Директор

(должность руководителя)



(подпись)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D.D. Dashinimaeva'.

Д.Д.Дашинимаева

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Three handwritten signatures in blue ink, stacked vertically, representing staff members who have been notified of the order.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Дашинимаева Дарима Доржиевна
Адрес организации	671403, Республика Бурятия, Хоринский район, улус Тохорюкта, ул.Школьная, 16а
Телефон, факс	8(30148)28613
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tokhorukta@yandex.ru">tokhorukta@yandex.ru</a>
Учредитель	МО «Хоринский район», МКУ «Хоринское управление образования»
Дата создания	1924 год
Лицензия	№ 2411 от 06.11.2015г. серия 03Л01 № 0000948 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1641 от 08.12.2015г. серия 063А01 № 0001154 до 08.12.2027г.

МБОУ «Тохорюктинская СОШ» находится в 140 км от районного центра с.Хоринс в сельском поселении «Ойбонтовское».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году организация образовательной деятельности постоянно менялась. В апреле-мае, ноябре 2020 года было введено дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру»,

Яндекс.Учебник, Zoom и др. Многие учителя в целях отслеживания выполнения самостоятельной работы практикуют обратную связь с родителями и учащимися через мобильную связь, современные мессенджеры (Вайбер, Ватсап). Учителя указывают на удобство использования такой связи, потому как всегда есть возможность выложить не только текстовые, но и звуковые.

Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте частично, т.к. нет у нас устойчивой связи, интернета. Несмотря на выявленные сложности программы НОО, ООО и СОО и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

На сайте школы был создан раздел «Дистанционное обучение». В данном разделе размещено Положение об организации дистанционного обучения, выписка из приказа «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», приказ об организации обучения в 2020-2021 у.г.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Дошкольная группа полного дня с 8ч.00мин до 17ч.00 мин.- пятидневная рабочая неделя  
Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	13
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	19



Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0
--	---

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся, в 10-11 классах не было учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования;  
основная образовательная программа начального общего образования;  
основная образовательная программа основного общего образования;  
образовательная программа среднего общего образования;  
дополнительное образование детей и взрослых

Предшкольная подготовка осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и действующему СанПиН 2.4.1.3049-13

Основная образовательная программа составлена для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет группы полного пребывания. Группа открыта на базе МБОУ

«Тохорюктинская СОШ». Группа общеразвивающего вида, разновозрастная.  
Количество детей - 13.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;  
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  
тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Главной **целью** воспитательной работы являлось: создание условий для формирования человека-гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной работы: повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу; продолжение обновления и развитие системы работы по охране здоровья учащихся, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала; создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; способствование развития индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создание условий для творческой деятельности; развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Поставленные цели достигнуты через планирование воспитательной работы в классах; прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности



учителей и учеников; работу в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта в дистанционном формате.

Воспитательная работа была направлена на развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся; нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников; художественно-эстетическое воспитание; трудовое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; совершенствование системы дополнительного образования; профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; работу с родителями.

Продолжалась поисковая работа по краеведению для стенда «Ветераны тыла и труда». Провели, уже ставшую традиционной, акцию «Бессмертный полк», «Огонь памяти», «Окно Победы» в дистанционном формате. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях таких нравственных качеств как патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2020 году немаловажное место в воспитательной работе школы было отведено гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Участие в конкурсах:**

Соревнования «Школа выживания», посвященные 75-ой годовщине Победы в ВОВ	районный	1 место
Участие в районном интернет-конкурсе «Весна! Победа!» (открытки, рисунки, технические поделки, декоративно-прикладное творчество).	районный	участие
Онлайн-конкурс «Спасибо деду за Победу!» (рисунки, поделки)	сельский	участие
Акция «Окна Победы!»		участие
Конкурс поздравительных открыток «Светлый день Победы!»	районный	участие
Вечерняя акция «Фонарики Победы»		участие
Песни Победы!	районный	участие
Стихи Победы!	районный	участие

В ноябре, ко Дню народного единства в школе прошли классные часы «Мы граждане России» для учащихся 1-4 классов, для 5-9 классов рассказ экскурс «Символы государства».

В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе были организованы спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики». Все проводимые мероприятия вызвали интерес у учащихся.

В 2020 году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и субботниках на территории села.

По итогам пятой трудовой четверти на районной конференции школа заняла 1 место по пришкольным участкам.

В течение года велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования по волейболу и баскетболу при участии жителей села, педагогического коллектива.

- Школьные соревнования «Веселые старты»; «Папа, мама, я- спортивная семья», «А ну-ка, мальчики».

- Акция «Осенний кросс»

- Неделя здоровья, посвященная антинаркотической акции (волейбол, пионербол, эстафета)

- Выездной турнир по волейболу в с. Тэгда.
- В рамках празднования Сагалган-2020 в республиканском конкурсе «Уран угэ», в номинации «толурнууд» Степанов Артем, ученик 9 класса занял почетное 1 место.
- В районном дистанционном конкурсе чтецов, посвященном к 95-летию Д.З.Жалсараева, в номинации «Лучшее чтение на бурятском языке», ученица 6 класса Дондокова Алина заняла 1 место (Руководитель Лундукова Б-Х Б.).
- Учитель технологии Дашиев Сокто Очирович принял участие в Всероссийском симпозиуме АРТ –проект деревянная скульптура «Генезис». Принял участие в изготовлении ландшафтной скульптуры «Предки» - Диплом участника.
- В районном конкурсе «Сувениры Бурятии», посвященному 75-летию Победы в номинации «живопись» 1 место –Данзанов Денис, ученик 4 класса, 1 место – Алексеев Андрей ,ученик 2 класса (руководитель Данзанова С.Н), в номинации «художественная обработка бересты» 3 место – Дашиева Сэлмэг, ученица 7 класса.
- В районном конкурсе в рамках празднования Сагалгаан -2020 «Эдир Бааатр» 2 место – Эжинов Санжи (руководитель Дашинимаева Д.Д.)

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем, проводились учителем физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях, ежегодно проводится неделя ЗОЖ в школе.

Учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности: «Мы рисуем улицу», «Осторожно! Дорога»

В школе создан Совет профилактики. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;

культурологическое;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное.

В школе работали кружки и секции.

№	Название	Руководитель
1	Музыкальный кружок «Солнечный лучик»	Нимаева А.В
2	Кружок бурятского языка «Эхэ хэлэн»	Лундукова Д.Б.
3	Спортивная секция	Данзанов Т.Д
4	Изостудия «Угалза»	Данзанова С.Н
5	Шахматы	Дашиев С.О
6	Занимательная грамматика	Лундукова Д.Б
7	Алтан хурабша (рукоделие)	Селезнёва М.Б
8	Математический кружок «Пифагорчик»	Норбоева С.Д.
9	ДПИ «Дархан»	Дашиев С.О.

Принимали участие

Наименование	Уровень	Участие
--------------	---------	---------

Конференция по летнему отдыху	районный	1 место в номинации «Лучшее подсобное хозяйство-2019»
Праздник «День матери»	школьный	участие
Конкурс «Муза театрального олимпа»	районный	участие
Конкурс по бурятскому языку «Оюун – бэлиг»	международный	участие
Конкурс чтецов по бурятской литературе	районный	1 место
Конкурс «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	республиканский	участие
Конференция, посвященная 95-летию Тэгдинской СОШ «Листая школьные страницы»	районный	Призовые места
Конкурс детско-юношеского творчества «Безопасный новый год» среди детей и подростков РБ	республиканский	участие
Конкурс ДПТ «Сувениры Бурятии»	районный	участие
Конкурс рисунков «Сагаалган» 2020	районный	участие
«Ученик года»	районный	участие

В школе созданы условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад).

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- Праздник 1 сентября
- день самоуправления, посвященный Дню Учителя,
- праздник «Золотая осень»
- «День Матери». "Самая милая, родная, любимая".
- выставка рисунков «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», изготовление поздравительных открыток для мам.

### **Внеклассная работа по предметам.**

Внеклассной работой по предметам являются предметные недели, олимпиады по предметам.

В течение 1-го полугодия в школе прошла неделя точных наук, в ходе которой учащиеся выполняли индивидуальные творческие и коллективные задания. Для учащихся начальных классов были проведены такие мероприятия как: игра «Арифметическая полянка», беседа «Как люди научились измерять время», конкурсная программа «КВМ» (клуб веселых математиков), «Парад цифр» – 1-4 классы

Учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по биологии, русскому языку, истории, технологии, ОБЖ

### **Работа классных руководителей.**

Все вопросы по воспитанию школьников решаются на педагогических советах или методических объединениях школы.

В школе работает 5 классных руководителей.

Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия у Селезневой М.Б. (6-7кл.), Данзановой С.Н.. (2,4кл.). Хорошо отлажена система общения с родителями. Индивидуальный подход в своей работе имеют все классные руководители. Активно работают учителя начальной школы, это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов

направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями, осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь, Данзанова С.Н., тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения, туберкулеза и т.д.

#### **Работа с родителями.**

В школе ведется регулярная работа с родителями, как внеклассная, так и индивидуальная.

В классах регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями по различным вопросам. В течение учебного года было проведено почти все запланированные классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания, где рассматривались различные проблемы, в том числе и про суицидальное поведение детей (все родительские собрания зафиксированы в протоколах).

В направлении внеклассной работы в течение года прошли следующие совместные мероприятия:

- "Я люблю свою маму", "Об отце говорю с уважением" - конкурсы сочинений
- Фотовыставка "Мои родные – защитники Родины"

#### **Классные часы:**

- "Дверь в детство" путешествие детей в детство их родителей;
- "Я продолжение своей мамы" и т.д.

В рамках «Недели Здоровья» проведено совместное спортивное мероприятие. Праздник закончился волейбольной игрой между командой родителей и командой учащихся.

- "День Матери":
- Концерт учащихся;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;

МО учителей начальных классов.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы;
- ЕИС «Контингент».

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	47	41	40

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021
	-дошкольная группа	15	13	13
	– начальная школа	17	14	12
	– основная школа	11	15	12
	– средняя школа	4	0	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1		
	– в основной школе			
	– в средней школе	1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение – агротехнологический. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	4	4	100	3	75			0	0	0	0	0	0	0

3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100			1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	10	12	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выросло на 12%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%	
								Количес тво	%	Количес тво	%			
5	7	7	100	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (36%, а в 2020 году стало 31%) и отличников не стало. На результат года повлиял дистанционный формат обучения в 4 четверти.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

В 2020 году на среднем уровне в 10-11 классах не было учащихся.

#### Результаты ГИА

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В октябре 2020 года была проведена диагностическая работа в 10 классе.

Таблица 8. Результаты диагностической работы в 10 классе



Предмет	Сдавали всего человек	успеваемость	качество	Средний балл
Русский язык	3	33	33	3,0
Математика	3	100	33	3,3
География	2	100	50	3,5
Обществознание	2	100	0	3,0
Биология	2	50	50	2,5

Низкий показатель диагностической работы в 10 классе вследствие дистанционного обучения в 2020 году.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР

ВПР также отменены в апреле, перенесены на осень 2020 года

Результаты ВПР

Предмет	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
Русский язык	5	1	1	1				100	100	5,0
Математика	5	1	1	1				100	100	5,0
Окружающий мир	5	1	1	1				100	100	5,0
История	6	6	6		3	3		100	50	3,5
Биология	6	6	6		3	3		100	50	3,5
Математика	6	6	6	2	3		1	100	83	4,0
Русский язык	6	6	6	2	3	1		100	83	4,2
География	7	3	3			2	1	66		2,3
История	7	3	3			3		100	0	3,0
Биология	7	3	3		2	1		100	66	3,7
Русский язык	7	3	3		2	1		100	66	3,7
Математика	7	3	3		1	2		100	33	3,3
Обществознание	7	3	3		2	1		100	66	3,7
Английский язык	8	2	2		2			100	100	4,0
Обществознание		2	2		1	1		100	50	3,5
Биология		2	2			2		100	0	3,0
Русский язык		2	2		2			100	100	4,0

География		2	2		2			100	100	4,0
Математика		2	2		1	1		100	50	3,5
Физика		2	2		1	1		100	50	3,5
История										

В целом, результаты по предметам подтверждаются, кроме учащихся, получивших оценку «2» по предметам математика в 6 классе один ученик, география одна ученица.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 104 участие. По итогам школьного этапа определились 13 победителей и 78 призер.

На муниципальный этап вышли от Школы 8 человек и состоялось 104 участия. Результат: побед – 2, призовых мест – 44 по 5 предметам.

На региональный этап вышел 1 человек по родному языку (бурятский язык).

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Бурятия в Хоринском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через учеников, социальные сети в группы родителей;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор –на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого здания, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	2	0	0	2	3	2	1	0	0

2019	0	0	0	0	3	1	2	0	0
2020	3	3	0	0	0				

В 2020 году выпускники 9-го класса продолжают обучение в 10 классе. Выпускников 11 класса не было.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогических работников, 2 учителя английского языка – внешних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человек – на присвоение высшей квалификации, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги

Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библотечным обслуживанием в школе охвачено 100% обучающихся.

Библиотека обслуживает всего 41 читателей, из них учителей – 11, учащихся – 27, других читателей – 3.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 3517 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 725 единиц в год; объем учебного фонда – 2888 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Услуги, оказываемые библиотекой. Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.

4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Обеспеченность учебниками (%) – 100

#### **Результаты работы за год**

В течение 2020 года было организовано книжные выставки:

«Как прекрасен книжный мир» (младшие классы);

«Помним о павших, гордимся живыми»

«Они защищали Отечество»

«Была весна-была Победа»

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

учебные мастерские;

спортивный зал;

спортивная площадка.

Имеется столовая на 16 посадочных мест.

На территории школы расположены два учебных корпуса: 1968 года постройки, общей площадью 470,6 м<sup>2</sup> и 1985 года постройки, общей площадью 147,4 м<sup>2</sup>.

Площадь и использование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям. Спортивный зал площадью 267,9 м<sup>2</sup> 1993 года постройки.

При спортивном зале имеются две раздевалки, для мальчиков и девочек, инвентарная комната, тренерская.

Также на территории школы имеется спортивная площадка (16м).

Библиотека (общая площадь 15,3 м<sup>2</sup>). Вся учебно-методическая литература соответствует требованиям и лицензионным нормам. Библиотечный фонд востребован как для учащихся, так и для педагогических работников, а также для родителей. Учащиеся и работники школы, родители пользуются абонементом.

Медицинское обслуживание учащихся организовано на основе договора ФАП у.Тохорюкта ГБУЗ «Хоринская ЦРБ»

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры. Обеденный зал, общая площадь которого равна 20 м<sup>2</sup>, рассчитан на 16 посадочных мест. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов.

Кабинеты химии и физики, оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Учебные мастерские оборудованы токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в соответствии с нормами санитарных требований. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18<sup>0</sup>С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается. Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах двухрядная, исключение составляет: кабинет информатики, расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивные комплексы – 2 шт.,
- проектор стационарный – 1 шт.,
- МФУ - 1 шт.,
- принтер – 2 шт.,
- компьютеры - 14 шт.,

- верстаки комбинированные – 4 шт., станки метало и деревообрабатывающие.
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, тренажеры.

Также на территории школы имеется спортивная площадка, борцовский зал-юрта, хоккейная коробка.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы провела анализ обеспеченности техникой для организации дистанционного обучения, для учащихся, не имеющих ноутбуков и планшетов использовалась бумажная форма передачи заданий и получения выполненных заданий от учащихся. Для организации электронного обучения использовались возможности платформы Учи.ру, ЯКласс, Российской электронной школы, для связи с родителями применялись средства связи через мессенджеры, электронный журнал. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены дистанционным обучением – 3 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных дистанционным обучением – 0 процентов, т.к. у нас нет устойчивой мобильной связи, Интернета. Спутниковым интернетом могут пользоваться ограниченное количество учащихся.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (37%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (40%)
– регионального уровня		2 (7%)



Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
– с высшей		2 (18%)
– первой		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(36%)
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	3 (27%)

Показатели	Единица измерения	Количество
административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26

#### Анализ показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 детей/ 31%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 детей/ 69%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	13 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	2 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	147,4 кв.м 7 кв.м/на ребенка 1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного минизала	да
2.4	Наличие музыкального минизала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Анализ показателей дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	40
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-6-лет)	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	12
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 и старше)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 /2,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8/ 20%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19/47%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	24/60%
1.8.2	На региональном уровне	8-20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-10%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	9/23%
1.9.2	На региональном уровне	2/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	29/73%
1.10.1	Муниципального уровня	24/60%

1.10.2	Регионального уровня	8/20%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 100%
1.17.1	Высшая	2/33%
1.17.2	Первая	4/67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	-1%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	-1%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 /17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет



2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/-
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/ 100%

### **ВЫВОД**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Дашинамаева Дарима Доржиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022