

**Муниципальное образование «Хоринский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 25.05.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
 М.П.Цыбиков



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Тохорюктинская СОШ»
 Д.Д.Дашинимаева
Приказ №33 от 28.05.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

у. Тохорюкта
2021 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Цели и задачи Программы.....	4
3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования...5	
4. Принципы реализации дополнительного образования.....	6
5. Материально-технические, учебно-методические, педагогические условия реализации программы.....	7
6. Содержание дополнительного образования учреждения.....	7
7. Организация образовательной деятельности дополнительного образования	8
8. Направления дополнительного образования.....	9-12
9. Условия развития системы дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательном учреждении.....	12-14
10. Программно-методические условия.....	14
11. Ожидаемые результаты.....	15
12. Оценочные материалы.....	16-17
13. Учебный план дополнительного образования.....	18-19

1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей и взрослых способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и взрослых. В науке дополнительное образование детей и взрослых рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Современная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, - нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цели и задачи Образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых

Целью образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых является создание условий для развития, личностного самоопределения, самореализации, и расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов учащихся.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- Раскрытие творческих способностей;
- Развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- Социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся;
- Формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

Образовательная программа дополнительного образования школы предназначена удовлетворять потребности обучающихся и взрослых:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностям.

3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей и взрослых

Федеральная нормативно-правовая база

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальная нормативно-правовая база

1. Устав МБОУ «Тохорюктинская СОШ»
2. Лицензия на право проведения образовательной деятельности
3. Свидетельство о государственной аккредитации
4. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Тохорюктинская СОШ»
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

4. Принципы реализации дополнительного образования

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- системно-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся начальной и основной школы, разновозрастные объединения.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательские и творческие проекты, коллективное творческое дело и др.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 и старше в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей и взрослых осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей и взрослых осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

5. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации Программы.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования детей и взрослых МБОУ «Тохорюктинская СОШ» имеет:

- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- библиотека,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами.

В системе дополнительного образования детей и взрослых МБОУ «Тохорюктинская СОШ» работают 5 педагогов.

5. Содержание дополнительного образования учреждения

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

В МБОУ «Тохорюктинская СОШ» реализуются программы дополнительного образования детей: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и взрослых. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Педагогические работники МБОУ «Тохорюктинская СОШ» могут пользоваться типовыми (примерными) рекомендованными Минобрнауки России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

6. Организация образовательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых

Работа дополнительного образования детей и взрослых МБОУ «Тохорюктинская СОШ» осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Учебный год в МБОУ «Тохорюктинская СОШ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей и взрослых составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и взрослых в МБОУ «Тохорюктинская СОШ».

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Расписание утверждается директором МБОУ «Тохорюктинская СОШ». В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану, согласно плану воспитательной работы школы, допускается изменение форм занятий: экскурсии, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, также изменять направление обучения.

В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное.

Система дополнительного образования в МБОУ «Тохорюктинская СОШ»

№	направление	Название
1	Общекультурное	«Солнечный лучик»
2	Социальное направление	«Алтан хурабша»
3		«Дархан»
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
5	Спортивно- оздоровительное	Вольная борьба
6	Духовно - нравственное	«Родник мудрости»(бурятский язык)

7. Направления дополнительного образования

Дополнительное образование представлено по 5 направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями
- добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены Программа духовно-нравственного развития, Программа гражданско-патриотического воспитания и др. Данное направление реализуется программой внеурочных занятий и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы.

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО. Основными **задачами** являются:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.
1. Предметные недели;
 2. Библиотечные уроки;
 3. Конкурсы, музейно-экскурсионная деятельность, олимпиады, конференции и др.
 4. Участие в олимпиадах
 5. Разработка проектов к урокам.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; □ воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

1. Беседы, экскурсии, посещение концертов, театра кукол.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными **задачами** являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межнационального общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

1. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
2. Разработка проектов.

8. Условия развития системы дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательном учреждении

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

Организационные условия состоят, прежде всего, в том, чтобы развитие системы дополнительного образования детей в школе способствовала созданию самостоятельной структуры развития дополнительного образования детей. С этой целью проанализирована социокультурная ситуация, в которой работает данное учреждение, определены интересы и потребности детей и их родителей в дополнительном образовании, учтены особенности учреждения, его профиль, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Когда в школе создается самостоятельная структура для развития системы дополнительного образования детей, появляется прекрасная возможность взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей. Программа дополнительного образования детей и взрослых выстроена в соответствии с логикой Концепции воспитательной системы школы и Программы развития ОУ.

Среди других организационных задач следует назвать *сотрудничество* на основе договора или соглашения ОУ с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей, можно улучшить содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Решая внутришкольные организационные проблемы, необходимо стремиться к развитию такого числа и такой направленности творческих объединений, которые соответствовали бы достаточно широкому спектру интересов школьников разных возрастов.

МБОУ «Тохорюктинская СОШ» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования района: ДЮСШ, ДЮОЦ.

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с отделом ГИБДД, ОВД, Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН, отделом опеки и попечительства, отделом семьи и детства, Центром занятости населения, Тохорюктинским фельдшерским пунктом. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с учащимися и родителями, инициируют акции, в которых принимают участие все школьники.

Кадровые условия – это, прежде всего, возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам должно быть организовано в рамках продуманной системы и направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами – руководителями всех творческих клубов, входящих в блок дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Не менее важно организовать творческое сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных) дает возможность не

только создать методобъединения, педагогические мастерские, но и единый педагогический коллектив, что способствует профессиональному обогащению.

В школе регулярно организуется прохождение педагогами курсовой подготовки, проводятся семинары на уровне района и республики. Поддерживается участие педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.).

Кадровое обеспечение

№	Программа	ФИО преподавателя	Образование	Стаж	Должность по штатному расписанию
1	«Солнечный лучик»	Данзанова С.Н.	высшее	30	Учитель начальных классов
2	«Алтан хурабша»	Селезнева М.Б.	высшее	30	Учитель русского языка и литературы
3	«Дархан»	Дашиев С.О.	высшее	26	Учитель технологии
4	«Занимательная грамматика»	Лундукова Д.Б.	высшее	36	учитель бурятского языка и литературы
5	Национальная борьба	Данзанов Т.Д.	высшее	30	учитель физической культуры
6	«Родник мудрости»(бурятский язык)	Лундукова Д.Б.	высшее	36	Учитель бурятского языка и литературы

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в школе и, в частности, в ее блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Администрация школы поддерживает и поощряет педагогов, которые ведут исследовательскую работу, активно делятся своим опытом, помогают коллегам, работают над созданием авторских образовательных программ.

Кроме того, педагоги материально и морально поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят.

9. Программно-методические условия

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности как всего блока дополнительного образования, так и деятельности каждого творческого объединения. Цели и задачи последних должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы.

Образовательные программы, с одной стороны, компенсируют недостатки школьного образования, а с другой – учитывают его достоинства. Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный

вариант работы с той или иной группой детей и взрослых или с отдельным ребенком и взрослым.

Перечень рабочих программ

направление	название объединения	классы	кол-во детей	срок реализации
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	5-8	12	1
духовно-нравственное	«Родник мудрости»	5-10	15	1
спортивно-оздоровительное	Вольная борьба	2-10	15	1
общекультурное	«Солнечный лучик»	2-8	18	1
социальное	«Дархан»	5-10	8	1
	Алтан хурабша	4-8	10	1

Ожидаемые результаты

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

1. дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 80 процентов детей в возрасте от 6 и старше
2. сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми и взрослыми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
3. сформированы механизмы мотивационной поддержки детей и взрослых на участие в дополнительном образовании;
4. семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
5. сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей и взрослых;
6. реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
7. обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
8. действуют эффективные механизмы стимулирования поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
9. создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;

- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни

11. Оценочные материалы мониторинга дополнительного образования.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения. Специфика деятельности групп дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору **форм педагогического контроля знаний**, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале. Необходимо включать эмоционально-нравственный и действенно-практический опыт участников образовательного процесса. Частично решить проблему педагогического контроля в сфере дополнительного образования может методика коллективной творческой деятельности, помогающая формировать у детей потребность в познании, развивать целеустремленность, наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Успех педагогического контроля будет зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приёмов и средств, грамотного выбора форм:

- собеседование,
- заслушивание лучшего ответа,
- обсуждение готовой работы,
- заполнение карточек ответов,
- зачет, реферат, защита выпускной работы или творческого проекта,
- тестирование,
- выполнение спортивных нормативов,
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,
- выступление на концертах,
- участие в выставках,
- создание портфолио,
- конференции школьного, муниципального, республиканского и др.

уровней,

- создание агитационных газет, листовок;
- выпуск сборников творческих работ учащихся.

Важными показателями эффективности организации работы по дополнительному образованию являются достижения обучающихся на внешкольном уровне (районные, республиканские, региональные, всероссийские мероприятия).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается для учащихся и педагогов важно не только достижение когнитивных (знания, навыки, умения, полученные на занятиях) результатов обучения, но и мотивационных (появление желание ребенка заниматься данным видом деятельности) и эмоциональных (развитие качеств позитивно положительного состояния удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.).

Участие школьников и взрослых в творческих коллективах по интересам позволяет каждому реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой

статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей и взрослых в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию чувства гордости за школу.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Тохорюктинская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в образовательной организации, направленные на создание открытой образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности. Главная цель образовательной организации – создание условий для развития самодостаточной личности, отвечающей за свои поступки, свободно реализующейся в социокультурной интегрированной информации о мире, проявляющей себя субъектом социального бытия. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям и взрослым развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий дополнительного образования на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"
- Уставом МБОУ «Тохорюктинская СОШ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196
- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, а также обучаемых взрослых, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 6 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий обучающихся по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста.

Прием в творческие объединения осуществляется по желанию детей и взрослых.

По окончании учебного года с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники, зачеты и другие контрольные мероприятия в зависимости от содержания программы и направления деятельности. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права детей и взрослых на дополнительное образование;

творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Учебный план дополнительного образования

МБОУ «Тохорюктинская СОШ»

направление	название объединения	Кол-во часов	кол-во групп	Всего часов
общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	34
духовно-нравственное	«Родник мудрости»	1	1	34
спортивно-оздоровительное	«Вольная борьба»	1	1	34
общекультурное	«Хор»	1	1	34
социальное	«Дархан»	1	1	34
	Алтан хурабша	1	1	34

Утверждаю

Директор школы Дашинамаева Д.Д.

Расписание кружков и секций на 2020-2021 гг

Дни недели	Солнечный лучик 15:00-15:40	Дархан 16:00-16:40
понедельник		
вторник	Алтан хурабша 15:00-15:40	
среда	Занимательная грамматика (русский язык) 15:00-15:40	
четверг		Вольная борьба 16:00-17:00
пятница	Родник мудрости (бурятский язык) 15:00-15:40	
суббота		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Дашинамаева Дарима Доржиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022