

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ
«Хоринское управление
образования»
Д.Д.Батуева

от 30.03.2022



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Тохорюктинская
средняя
общеобразовательная
школа»

Протокол от 30.03.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Тохорюктинская
средняя
общеобразовательная
школа»

Дашинимаева Д.Д.
Приказ № 11 от
30.03.2022г.



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тохорюктинская средняя общеобразовательная
школа»
за 2021 год**

МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 2 от 17.01.2022г.

О проведении самообследования по итогам 2021 года

В соответствии со [статьей 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек : директора школы Дашинимаевой Д.Д., Эжинова Б.Б., заместителя директора по УВР, Данзановой С.Н., библиотекарь, Дамбаевой С.Б., учителя информатики
2. Утвердить график проведения самообследования ([приложение 2](#)).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.03.2022. Ответственный: заместитель директора по УВР Эжинов Б.Б.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 8.04.2022. Ответственный: Дамбаева С.Б., учитель информатики
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Д.Д.Дашинимаева

(должность руководителя)

(подпись)

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Приложение 1
к приказу от 17.01.2022 № 2
План-график проведения самообследования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Планирование и подготовка работ			
1	Совещание при директоре по подготовке и проведению самообследования, назначению ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462	До 13.01.2022	Директор
2	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	До 17.01.2022	Директор
3	Установочный семинар для лиц, привлекаемых к проведению самообследования, по механизму сбора и формам представления информации	До 17.01.2022	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
Организация и проведение самообследования			
4	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; система управления организации; содержание и качество подготовки учащихся; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	До 25.02.2022	Члены комиссии
5	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	До 28.02.2022	Члены комиссии
Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета			
6	Анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	До 20.03.2022	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
7	Подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 20.03.2022	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
8	Рассмотрение результатов самообследования на педагогическом совете с приглашением членов	До 25.03.2022	Заместитель директора по УВР,

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	общешкольного родительского комитета и управляющего совета образовательной организации		председатель комиссии
9	Принятие комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности организации	До 25.03.2022	Директор
10	Подписание отчета по самообследованию директором, председателем управляющего совета образовательной организации	До 26.03.2022	Директор
Рассмотрение отчета учредителем			
12	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 01.04.2022	Директор
13	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте образовательной организации	До 08.04.2022	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии

- Самообследование деятельности МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Дашинимаева Дарима Доржиевна
Адрес организации	671403, Республика Бурятия, Хоринский район, улус Тохорюкта, ул.Школьная, 16а
Телефон, факс	8(30148)28613
Адрес электронной почты	tokhorukta@yandex.ru
Учредитель	МО «Хоринский район», МКУ «Хоринское управление образования»
Дата создания	1924 год
Лицензия	№ 2411 от 06.11.2015г. серия 03Л01 № 0000948 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1641 от 08.12.2015г. серия 063А01 № 0001154 до 08.12.2027г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;

МО учителей начальных классов.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы;
- ЕИС «Контингент».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Дошкольная группа полного дня с 8ч.00мин до 17ч.00 мин.- пятидневная рабочая неделя

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	14
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	16
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся, в 9,11 классах не было учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

дополнительное образование детей и взрослых

Предшкольная подготовка осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и действующему СанПиН 2.4.1.3049-13

Основная образовательная программа составлена для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет группы полного пребывания. Группа открыта на базе МБОУ «Тохорюктинская СОШ». Группа общеразвивающего вида, разновозрастная. Количество детей - 14.

На сайте МБОУ «Тохорюктинская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, АПК – один на главный вход, три ручной, рециркуляторы передвижные и настенные- 3 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Тохорюктинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Продолжалась поисковая работа по краеведению для стенда «Ветераны тыла и труда». Провели, уже ставшую традиционной, акцию «Бессмертный полк», «Огонь памяти», «Окно Победы» в дистанционном формате. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях таких

нравственных качеств как патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2021 году немаловажное место в воспитательной работе школы было отведено гражданско-патриотическому воспитанию.

Участие в конкурсах:

Соревнования «Школа выживания», посвященные 75-ой годовщине Победы в ВОВ	районный	1 место
Участие в районном интернет-конкурсе «Весна! Победа!» (открытки, рисунки, технические поделки, декоративно-прикладное творчество).	районный	участие
Онлайн-конкурс «Спасибо деду за Победу!» (рисунки, поделки)	сельский	участие
Акция «Окна Победы!»		участие
Конкурс поздравительных открыток «Светлый день Победы!»	районный	участие
Вечерняя акция «Фонарики Победы»		участие
Песни Победы!	районный	участие
Стихи Победы!	районный	участие

В ноябре, ко Дню народного единства в школе прошли классные часы «Мы граждане России» для учащихся 1-4 классов, для 5-9 классов рассказ экскурсии «Символы государства».

В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе были организованы спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики». Все проводимые мероприятия вызвали интерес у учащихся.

В 2021 году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и субботниках на территории села.

В течение года велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования по волейболу и баскетболу при участии жителей села, педагогического коллектива.

- Школьные соревнования «Веселые старты»; «Папа, мама, я- спортивная семья», «А ну-ка, мальчики».

- Акция «Осенний кросс»

- Неделя здоровья, посвященная антинаркотической акции (волейбол, пионербол, эстафета)

- Выездной турнир по волейболу в с. Тэгда.

- В рамках празднования Сагалган-2021 в республиканском конкурсе «Уран угэ», в номинации «тоолуурнууд» Дондокова Алина, ученица 6 класса занял 2 место.

- В районном дистанционном конкурсе чтецов, посвященном месячнику бурятского языка заняли призовые 3 места учащиеся 3 класс Цыжипов Дугар, 4 класса – Юмжапова Кристина, 5 класса – Эжинова Элина, в номинации «Жороо угэнууд» заняли 3 места Нимаев Эрдэни, 3 класс; Цыжипов Дугар, 3 класс; Данзанов Баян, 5 класс. Также приняли активное участие на лучший диктант по бурятскому языку: 1 место- Данзанов Денис, 6 класс; Юмжапова Кристина, 4 класс; Цыжипов Дугар, 3 класс; Дондокова Алина, 7 класс; 2 место- Алексеев Андрей, 4 класс; Эжинов Санжи, 3 класс; 3 место- Доржиев Станислав, 4 класс.

В мае 2021 года в у.Тэгда состоялся Турнир по военно-спортивному многоборью, посвященный 76 летию Победы в ВО войне и выводу Советских войск с Афганистана. Наша школа заняла командное 4 место, в личном зачете Юмжапов

Саша, ученик 10 класса стал лучшим спортсменом турнира 1 место по подтягиванию (29 раз), 1 место – сборка разборка АКМ (38 сек.), 3 место – метание гранаты (39,5 метра).

В онлайн-выставке ДПИ и народных художественных промыслов Студия «Береста», под руководством Дашиева С.О. заняла 1 место. В номинации «Специальный» награждены Степанов Артем, уч-ся 10 класса, Дашиева Сэлмэг ученица 8 класса, Юмжапова Катя, ученица 7 класса

Ученики нашей школы принимали участие в районном онлайн конкурсе «Стихи Победы». Специальный приз получила Дашиева Сэлмэг, ученица 8 класса.

Республиканский конкурс «Байкальский серпантин»- 1 место конкурс фотографий Дашиева С, 8 класс

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем, проводились учителем физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях, ежегодно проводится неделя ЗОЖ в школе.

Учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности: «Мы рисуем улицу», «Осторожно! Дорога»

В школе создан Совет профилактики. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;

культурологическое;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное.

В школе работали кружки и секции.

№	Название	Руководитель
1	Музыкальный кружок «Солнечный лучик»	Нимаева А.В
2	Кружок бурятского языка «Эхэ хэлэн»	Лундукова Д.Б.
3	Спортивная секция «Волейбол»	Данзанов Т.Д
4	Изостудия «Угалза»	Данзанова С.Н
5	Шахматы	Дашиев С.О
6	Занимательная грамматика	Лундукова Д.Б
7	Алтан хурабша (рукоделие)	Селезнёва М.Б
8	Математический кружок «Пифагорчик»	Норбоева С.Д.
9	ДПИ «Дархан»	Дашиев С.О.

Принимали участие

Наименование	Уровень	Участие
Праздник «День матери»	школьный	участие
Конкурс «Муза театрального олимпа»	районный	участие
Конкурс по бурятскому языку «Оюун – бэлиг»	международный	3 место

Конкурс детско-юношеского творчества «Безопасный новый год» среди детей и подростков РБ	республиканский	участие
Конкурс ДПТ «Сувениры Бурятии»	районный	участие
Конкурс рисунков «Сагаалган» 2020	районный	участие
«Ученик года»	районный	участие

В школе созданы условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад).

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- Праздник 1 сентября
- день самоуправления, посвященный Дню Учителя,
- праздник «Золотая осень»
- «День Матери». "Самая милая, родная, любимая".
- выставка рисунков «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», изготовление поздравительных открыток для мам.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеклассная работа по предметам.

Внеклассной работой по предметам являются предметные недели, олимпиады по предметам.

В течение 1-го полугодия в школе прошла неделя точных наук, в ходе которой учащиеся выполняли индивидуальные творческие и коллективные задания. Для учащихся начальных классов были проведены такие мероприятия как: игра «Арифметическая полянка», беседа «Как люди научились измерять время», конкурсная программа «КВМ» (клуб веселых математиков), «Парад цифр» – 1-4 классы

Учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по биологии, русскому языку, истории, технологии, ОБЖ

Работа классных руководителей.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия у Норбоевой С.Д. (7 кл.), Лундуковой Б.Б. (9 кл.), Хорошо отлажена система общения с родителями. Индивидуальный подход в своей работе имеют все классные руководители. Активно работают учителя начальной школы, это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями, осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь, Данзанова С.Н., тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения, туберкулёза и т.д.

Работа с родителями.

В школе ведется регулярная работа с родителями, как внеклассная, так и индивидуальная.

В классах регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями по различным вопросам. В течение учебного года было проведено почти все запланированные классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания, где рассматривались различные проблемы, в том числе и про суицидальное поведение детей (все родительские собрания зафиксированы в протоколах).

В направлении внеклассной работы в течение года прошли следующие совместные мероприятия:

- "Я люблю свою маму", "Об отце говорю с уважением" - конкурсы сочинений
- Фотовыставка "Мои родные – защитники Родины"

Классные часы:

- "Дверь в детство" путешествие детей в детство их родителей;
- "Я продолжение своей мамы" и т.д.

В рамках «Недели Здоровья» проведено совместное спортивное мероприятие. Праздник закончился волейбольной игрой между командой родителей и командой учащихся.

"День Матери":

- Концерт учащихся;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**Статистика показателей за 2019–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020/2021	2021/2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	41	41	46
	-дошкольная группа	13	13	15
	- начальная школа	14	12	12
	- основная школа	15	13	16
	- средняя школа	0	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном	-	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020/2021	2021/2022
	общем образовании			
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе			-
	– в средней школе	1		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение – универсальный. На углубленное обучение в 10-11 классах даны предметы математика и русский язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	1	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выросло на 8%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

5	1	1	100	0		1	100	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (31%, а в 2020 году стало 50%) и отличников не было, а стал 1 отличник.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году на среднем уровне в 11 классе не было учащихся.

Результаты ГИА

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ не было учащихся 9 класса.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР

Результаты ВПР 2021 года

Предмет	класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
Русский язык	4	5	5	2	1	2		100	60	4,0
Математика	4	5	5	2	1	2		100	60	4,0
Окружающий мир	4	5	5	2	1	2		100	60	4,0

		класс Школ ы	класс друго й ОО						ую служб у по призы ву
2018	2	0	0	2	3	2	1	0	0
2019	0	0	0	0	3	1	2	0	0
2020	3	3	0	0	0				
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускников 9 и 11 класса не было.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогических работников. В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечным обслуживанием в школе охвачено 100% обучающихся.

Библиотека обслуживает всего 45 читателей, из них учителей – 11, учащихся – 31, других читателей – 3.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 3517 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 725 единиц в год; объем учебного фонда – 2888 единиц.

Услуги, оказываемые библиотекой. Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Обеспеченность учебниками (%) – 100

Результаты работы за год

В течение 2021 года было организовано книжные выставки:

Неделя детской книги

Книжная выставка "Юрий Гагарин- первый космонавт"

Викторина "История Великой Отечественной войны"

Беседа, посвященная 80-летию со дня начала Блокады Ленинграда

Книжная выставка "Новинка бурятской литературы"

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2021 году проведен капитальный ремонт основного корпуса, дошкольной группы, мастерской и столовой. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;
учебные мастерские;
спортивный зал;
спортивная площадка.

Имеется столовая на 16 посадочных мест.

На территории школы расположены два учебных корпуса: 1968 года постройки, общей площадью 470,6 м² и 1985 года постройки, общей площадью 147,4 м².

Площадь и использование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям. Спортивный зал площадью 267,9 м² 1993 года постройки.

При спортивном зале имеются две раздевалки, для мальчиков и девочек, инвентарная комната, тренерская.

Также на территории школы имеется спортивная площадка (16м).

Библиотека (общая площадь 15,3 м²). Вся учебно-методическая литература соответствует требованиям и лицензионным нормам. Библиотечный фонд востребован как для учащихся, так и для педагогических работников, а также для родителей. Учащиеся и работники школы, родители пользуются абонементом.

Медицинское обслуживание учащихся организовано на основе договора ФАП у.Тохорюкта ГБУЗ «Хоринская ЦРБ»

В школе организовано горячее питание для детей. Питание организовано в помещении столовой, работающей как на полуфабрикатах, так и на сырье. В помещении столовой имеются производственные цеха: мясной, овощной, мучной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры. Обеденный зал, общая площадь которого равна 20 м², рассчитан на 16 посадочных мест. Мытье посуды в столовой осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов.

Кабинеты химии и физики, оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся, демонстрационными столами, расположенными на подиуме. Кабинет химии оборудован также стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Учебные мастерские оборудованы токарными станками по дереву и металлу. Оборудование расположено в соответствии с нормами санитарных требований. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18⁰С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается. Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Здание школы оборудовано системами центрального водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол двухместный, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах двухрядная, исключение составляет: кабинет информатики, расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивные комплексы – 2 шт.,

- проектор стационарный – 1 шт.,
- МФУ - 1 шт.,
- принтер – 2 шт.,
- компьютеры - 14 шт.,
- верстаки комбинированные – 4 шт., станки метало и деревообрабатывающие.
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, тренажеры.

Также на территории школы имеется спортивная площадка, борцовский зал-юрта, хоккейная коробка.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (35%)
– регионального уровня		2 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		10

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
– с высшей		2 (18%)
– первой		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(36%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

Анализ показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 детей/ 53%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 детей/ 47%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	15 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 15 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	147,4 кв.м 7 кв.м/на ребенка 1

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного минизала	да
2.4	Наличие музыкального минизала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	46
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-6-лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	12
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	16
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 и старше)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4/13%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2-6/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 /2,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16/ 52%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16/51%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	24/77%
1.8.2	На региональном уровне	8-26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2-16%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	9/29%
1.9.2	На региональном уровне	4/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/6%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	2-6/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	29/73%
1.10.1	Муниципального уровня	29/93%
1.10.2	Регионального уровня	8/26%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1-9/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 100%
1.17.1	Высшая	2/18%
1.17.2	Первая	5/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1-9/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0-0%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 /17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/-
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	31/ 100%

ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Дашинамаева Дарима Доржиевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023