

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

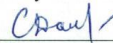
Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Хоринский район"

МБОУ "Тохорюктинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественного цикла

 Дашиев С.О.

Протокол № 1

от "31" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Дамбаева С.Б.

Протокол № 1

от "31" 08. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5025078)

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дашиев Сокто Очирович
учитель технологии.

у. Тохорюкта
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор.

Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование

технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводный урок. Вводный инструктаж.	1	0	0	02.09.2022	
2.	Что такое техносфера	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Что такое потребительские блага	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
4.	Практическая работа №1 «Составление списка основных материальных благ».	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;
5.	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
6.	Практическая работа №2 «Проанализировать работу специалиста любой сферы деятельности»	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа;
7.	Что такое технология	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Практическая работа №3 «Составление списка технических средств, используемых в быту»	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
9.	Характеристика разных технологий.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
10.	Практическая работа №4 «Составление и реализация алгоритма »	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа; ; ;
11.	Механический робот как исполнитель алгоритма	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
12.	Практическая работа №5 «Сборка	1	0	1	11.10.2022	Практическая работа;

13.	Что такое техника	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
14.	Практическая работа №6«Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины».	1	0	1	18.10.2022	Практическая работа;
15.	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
16.	Практическая работа №7 «Знакомство со сверлильным станком».	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа;
17.	Технический рисунок, эскиз, чертеж.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Практическая работа №8«Выполнение	1	0	1	08.11.2022	Практическая работа;
19.	Знакомство с механическими, электротехническими и робототехническими конструкторами	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
20.	Практическая работа №9«Конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора»	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
21.	Машины и их классификация	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
22.	Практическая работа №10«Сравнительный анализ технических	1	0	1	22.11.2022	Практическая работа;
23.	Передаточные механизмы	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
24.	Практическая работа №11 «Сборка механизма для передвижения	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
25.	Рабочие органы машины	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
26.	Практическая работа №12«Сборка макета	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;

27.	Виды энергии	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Практическая работа №13 «Модель мельницы»	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа;
29.	Накопление механической энергии	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
30.	Практическая работа №14 «Изготовление игрушки»	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;
31.	Начальное моделирование	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
32.	Практическая работа №15 «Изготовление механической игрушки»	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
33.	Начальное моделирование	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
34.	Практическая работа №16 «Изготовление механической игрушки»	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
35.	Проектная деятельность	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
36.	Практическая работа №17 «Разработка технологической документации»	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
37.	Что такое творчество	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
38.	Практическая работа №18 «Изготовление проектного изделия»	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;
39.	Бумага и её свойства	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
40.	Практическая работа №19 «Изучение основных свойств бумаги»	1	0	1	03.02.2023	Практическая работа;
41.	Ткань и её свойства.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
42.	Практическая работа. №20 «Изучение	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;

43.	Древесина и ее свойства	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
44.	Практическая работа.№21 «Определение пород	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;
45.	Отходы древесины и их рациональное использование	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
46.	Практическая работа №22 «Изучение образцов древесных материалов»	1	0	1	24.02.2023	Практическая работа;
47.	Металлы и их свойства	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
48.	Практическая работа №23 «Ознакомление с металлами и сплавами».	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
49.	Пластмассы и их свойства.	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
50.	Практическая работа №24 «Изучение образцов»	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
51.	Наноструктуры и их использование	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
52.	Практическая работа №25 «Выполнить	1	0	1	17.03.2023	Практическая работа;
53.	Композитные материалы	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
54.	Практическая работа №26 «Ознакомление с композитными материалами»	1	0	1	24.03.2023	Практическая работа;
55.	Разметка заготовок. Пиление.	1	0	0	28.03.2023	Устный опрос;
56.	Практическая работа №27 «Разметка и	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
57.	Строгание древесины.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
58.	Практическая работа .№28 «Строгание	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа;
59.	Сверление отверстий	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;

60.	Практическая работа №29«Сверление	1	0	1	21.04.2023	Практическая работа;
61.	Соединение деталей	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
62.	Практическая работа №30«Соединение	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
63.	Соединение деталей	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
64.	Практическая работа №31 «Соединение деталей клеем».	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
65.	Зачистка деталей. Отделка.	1	0	0	09.05.2023	Устный опрос;
66.	Практическая работа №32«Зачистка деталей»	1	0	1	12.05.2023	Практическая работа;
67.	Выпиливание лобзиком.	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
68.	Практическая работа №33«Выпиливание	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю.

Семенова — М.: Просвещение, 2020» и Программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33» (Утверждена Приказом директора МАОУ «СПШ №33» от 24.05.2021 года №469).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

