

Администрация муниципального образования «Хоринский район»

Утверждено:  
Педагогическим советом  
от 31.08 2022 года  
протокол № 1

Утверждено:  
И.о. директора школы Б.Б. Эжинов  
Приказ № 44 от 31.08 2022.



**Учебный план  
основного общего образования ФГОС ООО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»  
5 класса  
на 2022-2023 учебный год**

у. Тохорюкта  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является нормативным правовым документом, который определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативными документами:

### **Федеральный уровень:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

Санитарные требования СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением № 28 «Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказ Министерства просвещения РФ № 819 от 12 ноября 2021 года

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организации, утвержденная ФУМО № 2/22 от 13.06.2022

### **Региональный уровень:**

Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240 – V.

Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992г № 221- XII.

Устав МБОУ «Тохорюктинская СОШ»

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 недели, каникулы – не менее 30 дней. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Продолжительность урока 45 мин. Обучение организуется по классно-урочной системе. Максимальная недельная нагрузка соответствует Санитарным требованиям: в 5 классе – 32 ч.

Ориентирован на 5 –летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**В предметную область «Русский язык и литературное чтение»** входят

предметы: русский язык и литература.

Предмет «Русский язык» 5 класс- 5 часов.

Предмет «Литература» 5– 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном» включает в себя учебные предметы «Родной язык» (бурятский язык)- 5 классе – 3 часа , «Родная литература» (бурятская литература) – 5 класс – 2 часа.

**В предметную область «Иностранные языки»** входит английский язык (3ч/нед).

**В предметную область «Обществознание и естествознание»** входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед.)

**В предметную область «Математика и информатика»** включена математика (5ч/нед)

**В предметную область «Естественнонаучные предметы»** входят «Биология», «Химия», «Физика».

«Биология» изучается 1 час в неделю.

**В предметную область «Искусство»** входят предметы «ИЗО», «Музыка» Музыка и ИЗО изучается по 1 часу.

**В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** входят предметы физическая культура (2ч/нед) .

Третий час физической культуры представлен предметом «Шахматы».

**Предметная область «Финансовая грамотность»** реализуется во внеурочное время в форме кружка.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимое на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и выполнения учебной программы в полном объёме **по предмету «Физическая культура» (3 часа в неделю) третий час добавлен на изучение предмета «Шахматы»** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) проводится в 5 – ом классе за счёт внеурочной деятельности в форме кружка 1 час в неделю. В данном случае в рабочие программы учебных предметов история, обществознание, русский язык, литература, музыка, включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

С целью освоения норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**В предметную область «Технология»** входит предмет «Технология» по 2 часа в неделю. По концепции представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века в рамках освоения основных общеобразовательных программ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»**  
**с родным (бурятским) языком обучения для 5 класса**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		5 класс	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (бурятский язык)	3	3
	Родная литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	0
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	0
	Физика	0	0
	Химия	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	Шахматы	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 –дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

Дата начала учебного года -1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели

Окончание учебного года: 1 класс- 30 мая 2023 г.

1 четверть -1.09.2022 по 29.10.2022г. (8 недель)

Каникулы с 30.10.2022- 06.11.2022( 8 дней)

2 четверть с 7.11.2022- 29.12.2022 (7 недель)

Каникулы зимние с 31.12.2022 - 10.01.2023 (13 дней)

3 четверть с 11.01.2023по 25.03.2023 (10 недель), дополнительные каникулы для 1 класса с 13.02.2023 по 19.02.2023г.(7 дней)

Каникулы весенние с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней)

4 четверть 03.04.2023 по 30.05.2023 г.(9 недель)

Каникулы летние с.31.05.2023 по 31.08.2023 г.

**Продолжительность урока\_– 45 минут, в соответствии с СанПин и Уставом школы.**

**Режим учебных занятий:** шестидневная рабочая неделя для 5 класса.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Тохорюктинская СОШ» в 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная (текущая) аттестация во 5 классе по всем учебным предметам - по четвертям. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю). Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку
- контрольную работу по математике
- контрольную работу по предмету по выбору
- Сдача нормативов по физической культуре,

в сроки, установленные педагогическим советом на текущий учебный год.

**Промежуточная аттестация проводится в рамках 33-34-й учебной недели.**

Формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, самостоятельные работы, защита проектов, тесты. В рамках этих форм обучения может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

5	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
6	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
7	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
8	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4. Предмет по выбору 5. Физическая культура	Письменные контрольные работы  Сдача нормативов	В конце учебного года
9	1.Русский язык 2. Литература 3. Иностранный язык 4. Математика 5. Информатика и ИКТ 6. Биология 7. История 8. Обществознание 9. География 10. Физика 11. Химия 12. Физическая культура	Письменные контрольные работы  Сдача нормативов	В конце учебного года

## План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучения.

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности составляет 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы (оптимизационная модель). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	5 класс
Информационно - просветительское, патриотическое, нравственное и экологическое «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<b>1</b>
Социальное «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p>	<b>1</b>

	<p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	
<p>Профориентационное «Твоя будущая карьера»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>	1
<p>Духовно – нравственное «Основы нравственной и духовной культуры»</p>	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции– «становиться лучше»;</li> <li>- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;</li> <li>- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</li> <li>- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;</li> <li>- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</li> </ul>	1

	- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.	
Общеинтеллектуальное: «Математическое моделирование»	Основными задачами являются: - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - получение опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.	<b>1</b>
Спортивно – оздоровительное «Мин -футбол»	Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно - оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>