

Администрация муниципального образования «Хоринский район»

Утверждено:  
Педагогическим советом  
от 29 августа 2019 года  
протокол № 1

Утверждено:  
Директор школы Д. Д. Дашинимаева  
Приказ №27 от 29 августа 2019 г.



Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год

у. Тохорюкта  
2019 г.

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным правовым документом, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по федеральному (инвариантному), региональному и школьному (вариативному) компонентам.

Учебный план МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 г. №240-V;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерными Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Протокол №1/15 от 08.04.2015 г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в

общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2019-2020 учебном году № 02-11/3218 от 07.08.2019г.

- Уставом школы, утвержденным постановлением МО «Хоринский район» №295 от 17.06.2015 года.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям.

Учебный план МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» ориентирован на 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 класса. Учебно-воспитательный процесс организован по 5-ти дневной неделе в 1 классе, в 2-11 классах 6-дневная неделя обучения, продолжительность уроков составляет 45 минут, для 1-х классов – 35-40 минут

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов											
5-дневная неделя	21										
6-дневная неделя		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Всего в 2019-2020 учебном году в школе функционируют 5 класс - комплектов. На начальном уровне образования – 2; на основном уровне образования – 3; на среднем уровне образования – 0. В 2019-2020 учебном году 10-11 классов нет.

Учебный план состоит из двух частей:

- В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом учебных универсальных действий;
- В части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана обеспечивается реализация регионального компонента (изучение бурятского языка), школьного компонента (поддержка основных учебных дисциплин федерального компонента).

## **Начальное общее образование**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение, и иностранный язык);
- Родной язык, литературное чтение на родном (родной язык и литературное чтение на родном языке)
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальной школе осуществляется по новым стандартам и реализует учебный план ФГОС НОО на основании образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей реализацию требований стандарта.

Всего обучается 4 класса. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России». Перечень учебников соответствует федеральному базисному плану и предусматривает освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам.

Учебный план для начальных классов составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (Протокол №1/15 от 08 апреля 2015 г.) по варианту 4.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями

общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-

ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Тохорюктинская СОШ» в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 4 класс по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы. По модулю «Основы мировых религиозных культур» фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Согласно Письму Минобрнауки России от 19.11.1998 года № 1461/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе», оценивание в 1 классе исключается. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой качественную оценку индивидуальных учебных достижений обучающихся с учётом выполнения итоговой комплексной работы. Во 2 классе оценки ставятся со 2 четверти.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо

наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-х классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Для обучающихся 1 -4 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к результатам обучения в конце учебного года проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-х классах включает в себя: письменные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в сроки, установленные педагогическим советом на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в рамках 33-34-й учебной недели.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации</b>
2	1. Русской язык 2. Математика 3. Окружающий мир	Письменные контрольные работы	В конце учебного года
3	1. Русской язык 2. Математика 3. Окружающий мир	Письменные контрольные работы	В конце учебного года
4	1. Русской язык 2. Математика 3. Окружающий мир	Письменные контрольные работы	В конце учебного года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»**  
**с родным (бурятским) языком обучения**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5,6 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	11
	Литературное чтение	2	3	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном	2	2	3	2	9
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	2	12
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>97</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Шахматы		1	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>



## **План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов МБОУ «Тохорюктинская СОШ» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное (задачи: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.), общекультурное (задачи: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций), спортивно-оздоровительное (задачи: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья), социальное (задачи: формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности), духовно-нравственное (задачи: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.), которые подробно отражены в программах:

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе

- 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 -4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы (оптимизационная модель). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Направления	Количество часов				Всего
Спортивно-оздоровительное: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ритмика</li><li>• Здоровейка</li></ul>	2	2	2	2	8
Духовно- нравственное: Мой мир	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное: <ul style="list-style-type: none"><li>• Шахматы</li><li>• Размышляем, играем, творим</li><li>• Первые шаги (проекты)</li></ul>	3	3	3	3	12
Общекультурное: <ul style="list-style-type: none"><li>• Театр - волшебный край</li><li>• Волшебные кисточки</li><li>• Оригами</li></ul>	3	3	3	3	12
Социальное: Я познаю мир	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

## **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году для учащихся 9-х классов вводится ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и включает предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно - нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В сумме она не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку школьника, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилами нормам (Сан ПиН 2.4.2. № 2821-10).

Предметная область «Искусство», в 5-7 классах отводятся по одному часу на изучение музыки и изобразительного искусства, в 8 классе один час отведен на изучение предмета «Музыка». Предметная область ОДНКНР представлена как часть внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Реализация предметной области в структуре внеурочной деятельности может проходить через систему занятий кружка, творческой мастерской, клуба и других форм

В связи с наполняемостью, при проведении уроков физической культуры, технологии, музыки и изобразительного искусства классы объединяются по класс-комплектam: 5 класс, 6-7 классы, 9 класс.

Предметная область «Физическая культура» построена на основе модульной системы обучения. В обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету физическая культура, согласно Примерной программе, могут входить следующие модули: «Спортивные игры», «Самбо», «Лёгкая атлетика». Остальные модули «Плавание», «Лыжная подготовка», «Народные игры», как модуль, отражающий национальные, региональные или этнокультурные особенности, являются вариативными и могут быть прописаны в учебном плане основной ООП НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с

возможностями образовательной организации и запросами участников образовательных отношений. Поэтому в 5-9 классах по 1 часу отводится на внедрение уроков шахмат.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Тохорюктинская СОШ» в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится со 5 по 9 класс по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная (текущая) аттестация во 5-9-ых классах по всем учебным предметам - по четвертям. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю). Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку в 5-9 классах;
  - контрольную работу по математике в 5-9 классах;
  - контрольную работу по предмету по выбору в 5-9 классах;
  - Сдача нормативов по физической культуре,
- в сроки, установленные педагогическим советом на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в рамках 33-34-й учебной недели.

5	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
6	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
7	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
8	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4. Предмет по выбору	Письменные контрольные работы	В конце учебного года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»**  
**с родным (бурятским) языком обучения**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Все го часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (бурятский язык)	3	3	3	3	3	15
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык (французский)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	10
	Шахматы	1		1	1		3
	ОБЖ				1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

## План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-ых классов МБОУ «Тохорюктинская СОШ» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, которые подробно отражены в программах:

5-9 класс:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (духовно-нравственное направление);
- «Уроки здоровья» «Футбол, хоккей» - (спортивно-оздоровительное направление);
- «Пифагорчик», «Занимательная грамматика»(общеинтеллектуальное)
- «Мир английского языка» (социальное)
- «Театр и мы», «Хор», «Волшебная палитра»(общекультурное направление);

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час.

Цель курса «Основы нравственной и духовной культуры» - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Цель курса «Уроки здоровья» - развитие физических качеств.

Цель курса «Волшебная палитра» - формирование нравственных и эстетических идеалов, личностных и общественных представлений ребенка, всестороннее развитие личности посредством приобщения к изобразительному искусству.





### **Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки: старшая школа – 2 года.

Федеральный компонент учебного плана включает предметы, которые являются обязательными к изучению в 10-11 классах на федеральном уровне: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

Школьный и региональный компоненты учебного плана включают учебные предметы по выбору на базовом уровне, на профильном уровне, элективные курсы.

На среднем уровне образования создана агротехнический профиль.

В профильных классах выделены часы из компонента образовательного учреждения на изучение биологии, химии и сельскохозяйственная техника.

В 10-11 классах организованы элективные курсы по русскому языку, алгебре с целью подготовки к ЕГЭ.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Тохорюктинская СОШ» в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания полугодие оценивание - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) полугодиевых отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная (текущая) аттестация в 10-11ых классах по всем учебным предметам - по полугодиям; Отметка учащихся за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

**МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»  
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-дневная неделя)**

**Агротехнический профиль**

6-дневная неделя

Учебные предметы		Кол-во час в			
		неделю		Всего	
		10	11		
<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Английский язык	3	3	6	
	Математика	4	4	8	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Физика	1	1	2	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Астрономия	1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	
	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>				
	Химия	1	1	2	
<b>Вариативная часть</b>	Биология	1	1	2	
	Сельскохозяйственная техника	1	1	2	
	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
	Родная литература	2	2	4	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
	Русский язык	1	1	2	
	Литература	1	1	2	
	География	2		2	
	Физика	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	Искусство (МХК)	1	1	2	
	Технология	1	1	2	
	Русский язык подготовка к ЕГЭ (элективный курс)		1	1	
	Математика подготовка к ЕГЭ (элективный курс)		1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	