

Администрация муниципального образования «Хоринский район»

Утверждено:
Педагогическим советом
от 31.08. 2022 года
протокол № 1

Утверждено:
И.о директора школы Б.Б. Эжинов
Приказ № 44 от 31.08. 2022 г.



Учебный план
начального общего образования ФГОС НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

у. Тохорюкта
2022 г.

Пояснительная записка.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является нормативным правовым документом, который определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный уровень:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 № 373 с измен. от 15.12.2015 № 1576.

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.

Санитарные требования СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением № 28 «Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, утвержденная ФУМО № 2/22 от 13.06.2022

Региональный уровень:

Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240 – V.

Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992г № 221- XII.

Устав МБОУ «Тохорюктинская СОШ»

Учебный план ФГОС НОО реализуется через УМК «Школа России». В 2022-2023 учебном году 2 класс - комплекта на первом уровне.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Реализация учебного плана уровня начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и - оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В целом учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 недели.

Максимальная нагрузка в соответствии с Санитарными требованиями СП-2.4.3648-20

Классы	II	III	IV
6-дневная неделя	26	26	26

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык, литературное чтение. На изучение литературного чтения отводится, во 2 классе - 3 часа. На предмет русский язык в 2-4 классах отводится по 4 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами родной язык и литературное чтение на родном. На предмет родной язык отводится по 3 часа в каждом классе, а на литературное чтение по 2 часа, в 3 классе – 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом английский язык, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика, на которое отведено по 4 часа в неделю и направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» отведено по 2 часа в неделю и направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа

жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство и музыка. Изучение предметов ИЗО и музыка в объеме 1 часа в неделю каждый во всех классах и направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на которое отводится по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура в объеме 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). 3-й час уроков физической культуры во 2-4 классах отводится на изучение предмета «Шахматы» в объеме 1 ч.в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761 и на основании свободного выбора родителей (законных представителей) в рамках образовательной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** в четвертых классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). В 3-х классе проведено родительское собрание от 30.04.2022 г по выбору и выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и используется на увеличение учебных часов по выбору родителей (законных представителей), а также на ведение часов внеурочной деятельности.

Формируемая часть учебного плана представлена учебными предметами русский язык в 3 классе в объеме 1 часа в неделю, литературное чтение во 2 классе в объеме 1 часа в неделю с целью обеспечения формирования функциональной грамотности и шахматы в 2-4 классах по 1 часу в неделю в качестве третьего часа физической культуры.

Предметная область «Финансовая грамотность» реализуется во внеурочной деятельности.

**МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»
с родным (бурятским) языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	3	3	3	9
	Литературное чтение на родном	2	3	2	7
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	2	2	6
	ОРКСЭ			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая	2	2	2	8
	Итого	24	24	2	73
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
	Русский язык		1		1
	Литературное чтение	1			1
	Шахматы	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	2 6	78

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Дата начала учебного года -1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

2-4 классы -34 недели.

Окончание учебного года:

2-4 классы – 28.05.2023 года.

1 четверть -1.09.2022 по 24.10.2022г. (8 недель)

Каникулы с 25.10.2022- 31.10.2022

2 четверть с 1.11.2022- 26.12.2022 (7 недель)

Каникулы зимние с 27.12 по 09.01.2023

3 четверть с 10.01.2023по 19.03.2023 (10 недель)

Каникулы весенние с 21.03 по 27.03.2023

4 четверть 28.03.2023 по 28.05.2023 г.(9 недель)

Каникулы летние с.29.05.2023 по 31.08.2023 г.

Продолжительность урока – 45 минут, в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Режим учебных занятий - шестидневная рабочая неделя для 2-4 классов.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Тохорюктинская СОШ» в 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодное) оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 4 класс по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы. По модулю «Основы мировых религиозных культур» фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Согласно Письму Минобробразования России от 19.11.1998 года № 1461/14-15 Во 2 классе оценки ставятся со 2 четверти.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-х классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Для обучающихся 2-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к результатам обучения в конце учебного года проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-х классах включает в себя: письменные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в сроки, установленные педагогическим советом на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в рамках 33-34-й учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		Периодичность проведения промежуточной аттестации
2	1.Русской язык 2.Родной язык 2.Математика 3.Окружающий мир	Письменные работы	контрольные	В конце учебного года
3	1.Русской язык 2.Родной язык 2.Математика 3.Окружающий мир	Письменные работы	контрольные	В конце учебного года
4	1.Русской язык 2.Родной язык 2.Математика 3.Окружающий мир	Письменные работы	контрольные	В конце учебного года

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательную деятельность, художественное творчество, трудовую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, научные сообщества и др.

Внеурочная деятельность учащихся включает в себя:

- регулярные внеурочные занятия;
- нерегулярные внеурочные занятия.

Нерегулярные внеурочные занятия включают в себя: занятия в кружках, секциях в ОУ, классные часы, внеурочные мероприятия, занятия ГПД, общешкольные мероприятия, мероприятия, проводимые на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).

Внеурочная работа ведётся по оптимизационной модели.

Продолжительность внеурочной деятельности в течение учебной недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, соответствует санитарным требованиям СП-2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2 - 4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки

План внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Количество часов		
		2 кл	3 кл	4 кл
Информационно - просветительское, патриотическое, нравственное и экологическое «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими	1	1	1

	аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.			
Социальное «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.	1	1	1
Профориентационное «Моя будущая профессия»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	1	1	1
Общеинтеллектуала	Основными задачами являются:	1	1	1

льное «Размышляем, играем, творим»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - получение опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования. 			
Спортивно – оздоровительное «Здоровейка»	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. <p>Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно - оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.</p>	1	1	1
Общекультурное: Театральный кружок «Будамшуу»	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников; - формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; - формирование ценностного отношения к культуре; 	1	1	1
Итого		6	6	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Дашинимаева Дарима Доржиевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023