

Администрация муниципального образования «Хоринский район»

Утверждено:
Педагогическим советом
от 31.08 2022 года
протокол № 1

Утверждено:
И.о. директора школы Б.Б. Эжинов
Приказ № 44 от 31.08 2022 г.



**Учебный план
основного общего образования ФГОС ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

у. Тохорюкта
2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является нормативным правовым документом, который определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный уровень:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 с изменениям дополнении "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.

Санитарные требования СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением № 28 «Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказ Министерства просвещения РФ № 776 от 23.12.2020 года

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организации, утвержденная ФУМО № 2/22 от 13.06.2022

Региональный уровень:

«Об образовании в Республике Бурятия» Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240 – V.

«О языках народов Республики Бурятия» Закон Республики Бурятия от 10.06.1992г № 221- XII.

Устав МБОУ «Тохорюктинская СОШ»

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года в 6 - 9 классах составляет 34 недели, каникулы – не менее 30 дней. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Продолжительность урока 45 мин. Обучение организуется по классно- урочной системе. Максимальная недельная нагрузка соответствует Санитарным требованиям:

Классы	VI	VII	VIII	IX

Ориентирован на 5 –летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» входят предметы: русский язык и литература.

Предмет «Русский язык» 6 класс- 6 часов, 7 класс- 4 часа, 8,9 классы – по 3 часа.

Предмет «Литература» 6,9 классы – по 3 часа, 7,8 классы – по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном» включает в себя учебные предметы «Родной язык» (бурятский язык)- 6-9 классы – по 3 часа, «Родная литература» (бурятская литература) – 6-9 классы – по 2 часа.

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед) в 6-9 классах.

В предметную область «Обществознание и естествознание» входят предметы: история (2ч/нед) в 6-9 классах, обществознание (1ч/нед) в 6-9 классах, география (1ч/нед) в 6 классах, по 2 часа в нед. в 7-9 классах

В предметную область «Математика и информатика» включена математика (5ч/нед) в 6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах – по 3 часа, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю., информатика (1ч/нед) в 7-9 классах.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят «Биология», «Химия», «Физика».

«Биология» изучается по 1 часу в 6 классах, в 7-9 классах – по 2 часа.

«Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

«Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят предметы «ИЗО», «Музыка» Музыка изучается по 1 часу в 6-8 классах, ИЗО – по 1 часу в 6-7 классах.

В предметную область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Согласно Концепции преподавания предметной области «Технология», утвержденной Министерством просвещения РФ от 24.12.2018г. на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (2ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед). Третий час физической культуры представлен предметом «Шахматы».

Для преподавания предмета «ОБЖ» в школе имеется материально-техническая база: таблицы, макет оружия, ОЗК и тд, учитель имеет первую категорию и соответствующую квалификацию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимое на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и выполнения учебной программы в полном объеме по предмету «Физическая культура» (3 часа в неделю) третий час добавлен на изучение предмета «Шахматы» в 6,7, 8,9 классах из части,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»
с родным (бурятским) языком обучения

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов в
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (бурятский язык)	3	3	3	3	12
	Родная литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	ИЗО	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ			1	1	2
Итого		33	34	35	35	137
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	3
	Шахматы		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 –дневной учебной неделе		33	35	36	36	140

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Дата начала учебного года -1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года: 6-9 классы -34 недели.

Окончание учебного года: 6-8 классы класс- 28 мая 2023 г.

9 класс – в соответствии с расписанием ГИА.

1 четверть -1.09.2022 по 24.10.2022г. (8 недель)

Каникулы с 25.10.2022- 31.10.2022

2 четверть с 1.11.2022- 26.12.2022 (7 недель)

Каникулы зимние с 27.12 по 09.01.2023

3 четверть с 10.01.2023по 19.03.2023 (10 недель)

Каникулы весенние с 21.03 по 27.03.2023

4 четверть 28.03.2023 по 28.05.2023 г.(9 недель)

Каникулы летние с.29.05.2023 по 31.08.2023 г.

Продолжительность урока – 45 минут, в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Режим учебных занятий: шестидневная рабочая неделя для 6- 9 классов.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Тохорюктинская СОШ» в 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодное) оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная (текущая) аттестация во 6-9-ых классах по всем учебным предметам - по четвертям. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю). Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку в 6-9 классах;
- контрольную работу по математике в 6-9 классах;
- контрольную работу по предмету по выбору в 6-9 классах;
- Сдача нормативов по физической культуре,

в сроки, установленные педагогическим советом на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в рамках 33-34-й учебной недели.

Формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, самостоятельные работы, защита проектов, тесты. В рамках этих форм обучения может

формируемой участниками образовательных отношений, в 6-ом классах третий час изучается за счёт внеурочной деятельности.

«Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) проводится в 6-9 классах как часть учебных предметов. В данном случае в рабочие программы учебных предметов история, обществознание, русский язык, литература, музыка, включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

С целью освоения норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

5	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
6	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
7	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4.Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Сдача нормативов	В конце учебного года
8	1.Русский язык 2.Математика 3.Предмет по выбору 4. Предмет по выбору 5. Физическая культура	Письменные контрольные работы Сдача нормативов	В конце учебного года
9	1.Русский язык 2.Литература 3.Иностранный язык 4.Математика 5.Информатика и ИКТ 6.Биология 7.История 8.Обществознание 9.География 10.Физика 11.Химия 12.Физическая культура	Письменные контрольные работы Сдача нормативов	В конце учебного года

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся.

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 6-9-ых классах составляет 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 6-9-ых классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы (оптимизационная модель). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно - просветительское, патриотическое, нравственное и экологическое «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

<p>Социальное «Развитие функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Профориентационное «Проба профессии»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p>Духовно – нравственное «Основы нравственной и духовной культуры»</p>	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного

	<p>оптимизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие учащимся базовых общенациональных ценностей; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
Общеинтеллектуальное «Шахматы»	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - получение опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.
Спортивно – оздоровительное «Мини - футбол»	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. <p>Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно - оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.</p>
Общекультурное «История и культура родного села»	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, села.

Направления	Количество часов				
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Информационно просветительское, патриотическое, нравственное и экологическое «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное: «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	1	1	1	4
Профориентационное «Проба профессии»	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное: «Основы нравственной и духовной культуры»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное: «Шахматы»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное:	1	1	1	1	4

«Мини футбол»					
Общекультурное: «История и культура родного села»	1	1	1	1	4
Итого	7	7	7	7	28

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Дашинимаева Дарима Доржиевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023