

Администрация муниципального образования «Хоринский район»

Утверждено:
Педагогическим советом
от 31.08. 2022 года
протокол № 1

Утверждено:
И.о. Директора школы Б.Б. Эжинов
Приказ № 44 от 31.08. 2022 г.



**Учебный план
среднего общего образования ФГОС СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

у. Тохорюкта
2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым документом и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказ № 413 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 г.
- "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286¹ и № 287² (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, утвержденная ФУМО № 2/22 от 13.06.2022

Региональный уровень:

- «Об образовании в Республики Бурятия» закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V
- «О языках народов Республики Бурятия» закон Республики Бурятия от 10.06.1992г № 221- XII.
- Устав МБОУ «Тохорюктинская СОШ»

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа», определяет состав и объём учебных предметов, курсов, распределение по годам обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во

все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Ориентирован на 34 учебные недели по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. Обучение организуется по классно-урочной системе.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПин

Классы	X	XI
6-дневная неделя	37	37

В учебный план 10-11 классы включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана реализует универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов «Русский язык» и «Математика» на основании выбора предметов участниками образовательного процесса.

На предмет «Математика» отводится по 6 часов в неделю, а «Русский язык» - 3 часа в неделю.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю), литература (3 ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родная литература»(2ч в неделю).

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед), география (1ч/нед)

В предметную область «Математика и информатика» включена математика (6ч/нед), информатика (1ч/нед)

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед).

Индивидуальный проект: Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть учебного план, формируемая участниками образовательных отношений в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, на основании решение родительского собрание от 30 августа 2022 года и представлен следующими предметами:

Химия –1 час в неделю с целью развития системы химических знаний и умений, повышение химической грамотности обучающихся непрофильного уровня.

Биология – 1 час в неделю с целью обеспечения функциональной грамотности.

География – 1 час в неделю в 10 классе.

Финансовая грамотность – 1 час в 10-11 классах с целью социализации учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6- дневная)
МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»
родным (бурятским) языком обучения
ФГОС
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы			10 класс	11 класс
		Уровень изучения	Кол-во часов		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	210	3	3
	Литература	Б	210	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (бурятская литература)	Б	140	2	2
Иностранные языки Общественные науки	Английский язык	Б	210	3	3
	История	Б	140	2	2
	Обществознание	Б	140	2	2
	География	Б	70	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	6	6
	Информатика	Б	70	1	1
Естественные науки	Биология	Б	70	1	1
	Физика	Б	140	2	2
	Химия	Б	70	1	1
	Астрономия	Б	35		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	175	2	3
	ОБЖ	Б	70	1	1
Индивидуальный проект			70	1	1
Предметы и курсы по выбору					
Элективные курсы	Химия	Эк	70	1	1
	Биология	Эк	70	1	1
	Финансовая грамотность	Эк	70	1	1
	Шахматы	Эк	70	1	1
Итого			36	36	

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Дата начала учебного года -1 сентября 2022года.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы -34 недели.

Окончание учебного года: 10 класс- 28 мая 2023 г.

11 класс – в соответствии с расписанием ЕГЭ

1 четверть -1.09.2022 по 24.10.2022г. (8 недель)

Каникулы с 25.10.2022- 31.10.2022

2 четверть с 1.11.2022- 26.12.2022 (7 недель)

Каникулы зимние с 27.12 по 09.01.2023

3 четверть с 10.01.2023по 19.03.2023 (10 недель),

Каникулы весенние с 21.03 по 27.03.2023

4 четверть 28.03.2023 по 28.05.2023 г.(9 недель)

Каникулы летние с.29.05.2023 по 31.08.2023 г.

Продолжительность урока – 45 минут, в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Режим учебных занятий: шестидневная рабочая неделя для 5- 9 классов.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Тохорюктинская СОШ» в 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания полугодное оценивание - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) полугодных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная (текущая) аттестация по всем учебным предметам - по полугодиям; Отметка учащихся за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- итоговые письменные контрольные работы по всем предметам учебного плана;
- сдачу нормативов по физической культуре в сроки, установленные педагогическим советом на текущий учебный год.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году

Промежуточная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОО. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляется за 2 дня до его окончания. В 10-11 классах промежуточная аттестация осуществляется каждое полугодие

и год.

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как:

- кружки;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования;
- секции;
- конференции;
- турниры;
- конкурсы;
- библиотечные уроки;
- беседы;
- игра;
- разработка проектов;
- участие и подготовка к мероприятиям и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты

олимпиад, защиты проектов, анкеты)

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях ит.п.;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Наличие благодарностей, грамот;
7. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
8. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
9. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
10. Презентация опыта на различных уровнях.

Социокультурное взаимодействие школы

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДЮЦ	Программы дополнительного образования технической, естественнонаучной и художественной направленности, научно-практические конференции, исследовательская работа, проектная работа, профориентационная работа
ДЮСШ	Программы дополнительного образования технической, естественнонаучной и художественной направленности, научно-практические конференции, исследовательская работа, проектная работа, профориентационная работа
ВСГУТУ, БГУ, ССУЗы РБ	Предметные олимпиады, научно-практические конференции, профориентация

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы, совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП в рамках профилактической работы по правонарушениям.	совместная профилактическая работа по правонарушениям

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	10 класс	11 класс
Информационно - просветительское, патриотическое, нравственное и экологическое «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	1	1
Социальное «Развитие функциональной грамотности»	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	1	1
Профориентационное «Твоя профессиональная карьера»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами</p>	1	1

	получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности		
Духовно – нравственное «Дорогою добра»	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; - принятие учащимся базовых общенациональных ценностей; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. 	1	1
Общеинтеллектуальное «Математическое моделирование»	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - получение опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования. 	1	1
Спортивно – оздоровительное «Национальные игры»	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. 	1	1

	Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно – оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.		
Общекультурное «История и культура родного села»	Основными задачами являются: - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, села.	1	1
Итого:		7	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Дашинимаева Дарима Доржиевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023